

SZÉCHENYI



PÉNZÜGYMINISZTERIUM

MÓDSZERTAN

GINOP-5.3.5-18-2019-00082

„Munkaerőpiaci alkalmazkodóképesség fejlesztését célzó
tematikus projektek” felhíváshoz

Hiány-Pótló

projekt



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Strukturális
és Beruházási Alapok



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



TARTALOMJEGYZÉK

1. A PROJEKT RÖVID BEMUTATÁSA.....	2
1.1. Sellyei és Siklósi járás.....	2
1.2. A támogatást igénylő bemutatása.....	3
1.3. Együttműködő partnerek.....	3
2. A TÁMOGATÁSI KÉRELEM CÉLJAI ÉS TEVÉKENYSÉGEI.....	4
2.1. A támogatási kérelem céljainak megvalósulása.....	4
2.2. A fejlesztések célcsoportjai.....	6
3. KUTATÁSI ÉS ELŐKÉSZÍTÉSI SZAKASZ (6 HÓNAP).....	6
3.1. Toborzó rendezvények.....	11
4. PILOT PROGRAM MEGVALÓSÍTÁSA (18 HÓNAP).....	12
4.1. Képzések.....	12
4.2. Tanácsadások.....	25
4.3. Statisztikai adatok.....	26
4.4. Információs napok.....	36
4.5. Munkaerő-hiány kezelésének módjai.....	37
Bérezés.....	37
Életkor.....	38
Oktatás szerepe.....	38
Mobilitás.....	40
Atipikus foglalkoztatás.....	42
5. KÖTELEZŐ VÁLLALÁSOK, MONITORING MUTATÓK.....	46
6. A FEJLESZTÉS HATÁSAINAK ELEMZÉSE.....	46



1. A PROJEKT RÖVID BEMUTATÁSA



A fejlesztés (projekt) címe: Hiány-Pótló

A választott ágazat: "A" - Mezőgazdaság, erdőgazdálkodás, halászat

A választott téma: A munkaerő-hiány lehetséges kezelési módjai

A Hiány-Pótló projekt konzorciumi vezetője a Baranya Uniós Felzárkózásáért Egyesület, konzorciumi partnere pedig a Continental Contact Alapítvány. A projekt megvalósítási időszaka 24 hónap volt (2020.03.01.-2022.02.28.), mely a Sellyei és Siklói járásban valósult meg, a teljes projektet tekintve 300 fő célcsoportni személy és 10 db munkáltató bevonásával.

A projekt fizikai megvalósítása 2020-ban indult, miután megkötöttük a támogatási szerződést. A pályázati kiírásban a munkaerőhiány csökkentése témakört választottuk, mivel ágazatunkban különösen nagy a munkaerőhiány. Szervezeteinknek már több mezőgazdaságot (is) érintő foglalkoztatási projektje valósult meg, így elmondható, hogy releváns tapasztalattal rendelkezünk ilyen téren, ezért is esett a választás a mezőgazdaságot érintő munkaerőpiacra. A kísérleti projekt helyszínéül a Sellyei és a Siklói járás szolgált, tekintettel arra, hogy a konvergencia régiók között ebben a két járásban a legnagyobb a munkaerőhiány. A tartós munkaerőhiányhoz az egyéb befolyásoló tényezőkön kívül a magas mértékű napi ingázás is hozzájárul a járásokban – figyelembe véve az aprófalvas település szerkezetű járásokat ez nem volt meglepő eredmény. A projekt tervezésekor még nem tudtuk, hogy világiárvány fog kitörni, mely során szükséges volt bizonyos módosításokat kérelmeznünk a sikeres megvalósítás érdekében (pl.: a személyes helyett online/e-learning tanácsadás megvalósítása, a projekt meghosszabbítása a többszöri COVID-19 hullámok miatt), de minden felmerült problémát megoldottunk és sikeresen kezeltünk. A projektünk során feltártuk azokat az okokat, amelyek az ágazat tartós munkaerőhiányát, a mezőgazdasági szakmák népszerűségének elvesztését eredményezték.

1.1. Sellyei és Siklói járás

A Sellyei járás gazdaságának alapvető vonása a modern feldolgozó ágazatok teljes hiánya. A járás gazdasága tradicionálisan az agráriumhoz kötődött/kötődik. A rendszerváltással a kevés ipari vállalkozás többsége megszűnt, tönkrement; valamint számos hagyományos mezőgazdasági szövetkezet ment csődbe még az átalakulást megelőzően. A helyi vállalkozók nagyobb része önfoglalkoztató kényszervállalkozás, számottevő tőkeerős nagyfoglalkoztató nincs köztük.

Sellyén, a térség egyetlen városában él a járás népességnek 20%-a. A járás települései közül mindössze ötnek a lakosság száma haladja meg az 500 főt, az előbb említett Sellye, valamint a nagyközségi címet birtokló Vajszló, továbbá Baksa, Csányoszló és Felsőszentmárton. Ezáltal a települések 87%-a, népességüket tekintve pedig a fele (50,7%) él 500 főnél alacsonyabb lélekszámú településen, így méltán nevezhető aprófalvas területnek a járás. Mindezek következtében a népsűrűség is mindössze 32 fő/km² (az országos átlag egyharmada), ami a vidékies jelleg egyik mérőszáma éppúgy, mint a 120 fő/km² népsűrűség feletti települések aránya, ami jelen esetben egyetlen településre sem jellemző a járásban.



A Siklói járás a jó termőhelyi adottságait minőségi és hírneves termékek előállításával használja ki, természeti kincseit és kulturális örökségét jelentős idegenforgalmi kereslet övezi, települései őrzik hagyományaikát, kötődésüket, ami tovább növeli idegenforgalmi vonzerejét.

A lakosság etnikai összetételét figyelembe véve a roma lakosság átlagosnál magasabb aránya rögtön észrevehető, hiszen a járás lakóinak (a 2011. évi népszámlálás adatai alapján) 16,07% tartozik ehhez a csoporthoz, amely a megyei átlagot messze felülmúlja. A roma lakosság népességen belüli aránya Alsószentmárton (96,53%), Babarcszőlős (46,97%), Gordisa (27,38%) és Siklónagyfalu (70,81%) településeken a legszembetűnőbb, ugyanakkor 13 kistépülésen nem élnek romák a járásban.

1.2. A támogatást igénylő bemutatása

Szervezeteink immáron 8 éve fejtenek ki aktív érdekvédelmi tevékenységet:

Baranya Uniós Felzárkózásáért Egyesület: Munkáltatói érdekképviselői ellátása, elsősorban mezőgazdasági, erdőgazdálkodási, halászati és kereskedelem, gépjárműjavítás területeken. Számos őstermelő, egyéni vállalkozó, vállalkozás, több szövetkezet és egyéb állami szférához tartozó ügyfelünk van a munkáltatókat érintő érdekképviselői szolgáltatásunk kapcsán, összesen kb. 150 db, akiknek az elmúlt 6 évben kb. 1.500 órányi szolgáltatást nyújtottunk saját erőből, forrásból.

Continental Contact Alapítvány: Munkavállalói érdekképviselői ellátása mezőgazdasági, erdőgazdálkodási, halászati és kereskedelem, gépjárműjavítás területeken. Ügyfeleink elsősorban (halmozottan) hátrányos helyzetűek, teljesen vegyes életkorral, akik túlnyomó részt a projekt megvalósítási területein (Sellyei és Siklói járás) élnek, dolgoznak. Összesen kb. 600 fő, akiknek az elmúlt 6 évben kb. 4.000 órányi szolgáltatást nyújtottunk saját erőből, forrásból.

1.3. Együttműködő partnerek

A projekt megvalósítása során sok partnerrel működünk együtt. A kapcsolattartás formája elsősorban személyes volt, illetve telefonon és e-mailen tartottuk a kapcsolatot.

- Önkormányzatok (állami szektor):
 - Adorjás
 - Alsószentmárton
 - Baranyahidvég
 - Bogdása
 - Drávafok
 - Drávapalkonya
 - Egyházasharaszti
 - Harkány
 - Hirics
 - Kísszentmárton



- Kórós
 - Lúzsok
 - Nagyharsány
 - Nagytótfalu
 - Okorág
 - Old
 - Sámod
 - Sellye
 - Siklós
 - Siklósnagyfalu
 - Tésenfa
 - Vajszló
 - Vejti
 - Zaláta
 - Siklós Nemzetiségi Önkormányzata
 - Vajszló Nemzetiségi Önkormányzata
- Civil szervezetek (nonprofit szektor):
 - Alapítvány a Vidék Kis - és Középvállalkozásainak Fejlesztésére
 - Dél-Baranyai Határmenti Települések Egyesülete (LEADER HACCS)
 - Romákkal a Jobb Jövőért Egyesület
 - Siklósi Vállalkozók Egyesülete
 - Szociális és Gyermejjóléti Alapellátásokért Alapítvány
 - Vajszló és Vidéke Kulturális Egyesület
 - Cégek, vállalkozások (for-profit szektor):
 - Baranya Aranya Szociális Szövetkezet
 - Baranyai Kreatív Ipari és Turisztikai Szociális Szövetkezet
 - Biogázmester Kft
 - M-Stúdium Oktatásszervező Kft
 - Riczu Lovastanya

2. A TÁMOGATÁSI KÉRELEM CÉLJAI ÉS TEVÉKENYSÉGEI

2.1. A támogatási kérelem céljainak megvalósulása

A projekt keretében a mezőgazdaság területén az aktuális munkaerő-piaci kihívás kezeléséhez járultunk hozzá olyan téma feldolgozásával, amely hosszú távon javítja a foglalkoztathatóságot, alkalmazkodóképességet, termelékenységet és a versenyképességet. A projekt további célja a szervezeteink társadalmi és munkaerő-piaci szerepvállalásának erősítése, képviselési erejének növelése, kapacitásuk fejlesztése és olyan tevékenységek megvalósítása volt, melyek hatékonyan hozzájárulnak a munkavállalók és a munkáltatók, vállalkozások munkaerő-piaci alkalmazkodóképességének fejlesztéséhez, társadalmi felelősségvállalásuk erősítéséhez és szolgáltató szerepük növeléséhez.



A kiválasztott munkavállalói célcsoportni személyeknek a projekt során megszerzett képzettségek és kompetenciák segítségével versenyképes munkaerő-piaci tudásuk realizálódott, melynek segítségével a mezőgazdaságban képesek tartósan elhelyezkedni. A képzések, valamint az egyéb, a célcsoport elhelyezkedését erősítő szolgáltatások segítségével reális esély van a munkaerőpiacon való tartós jelenlétüknek.

Az egész országban tapasztalható az akut munkaerő-hiány a mezőgazdaság minden területén az állattenyésztéstől a zöldség-gyümölcstermesztésig. A probléma nem csak az alacsony fizetésekben rejlik, hanem a szakképzetlen munkaerőben is, illetve abban, hogy a kereslet-kínálat nem találkozik.

Rövid távú célok, melyek megvalósultak:

- A munkavállalói és munkáltatói igények összehangolása
- A hátrányos helyzetű személyek nyílt munkaerő-piaci elhelyezésének, beilleszkedésének és bennmaradásának elősegítése
- Munkaerő-piaci szempontból előnyös ismeretek megszerzése
- Munkáltatók érzékenyítése
- A célcsoport munkára kész állapotának megteremtése
- A célcsoport foglalkoztathatóságának javítása
- Munkakörülmények javítása
- A be nem jelentett munkavégzés visszaszorítása, a jogtudatos magatartás elterjesztése
- A munka minőségének javításának is ösztönzése
- A munkahelyi egészség és biztonság fejlesztésének ösztönzése
- Munkavédelem, egészségfejlesztés ösztönzése a vállalkozások, munkáltatók körében
- Mezőgazdaság fejlesztése
- A célcsoportni személyek munkaerő-piaci helyzetének javítása
- Piacképes tudás megszerzése a célcsoportni személyek számára (munkavállalók)
- A célcsoport életszínvonalának javítása

Hosszú távú célok:

- A térség foglalkoztatottságának javítása
- Kapcsolódó képzések lebonyolítása
- A halmozottan hátrányos helyzetű, különösen a fiatal, az 50 év feletti és a roma népesség integrációja, munkaerőpiacon történő elhelyezkedésük elősegítése
- Új innovatív fejlesztések bevezetése
- A térség versenyképességének fokozása, felzárkóztatása fenntartható eszközökkel
- Partneri viszony kialakítása munkáltatókkal, civil szervezetekkel, az állami és az önkormányzati szférával
- Társadalmi esélyegyenlőség biztosítása
- A térség munkaerő piaci helyzetének javulása
- A roma népesség integrációja, munkaerőpiacon történő elhelyezkedésük elősegítése



2.2. A fejlesztések célcsoportjai

Projektünk elsődleges célcsoportját alkotják a Sellyei és Siklósi járásokban élő, a projektbe való jelentkezés időpontjában 16 éven felüliek (munkavállalók – 300 fő), illetve a mezőgazdasági tevékenységet folytató gazdasági társaságok (munkáltatók – 10 db).

Célcsoport kiválasztása: A célcsoporti személyek kiválasztására több módszer együttes használatával fog történni, mivel a célcsoport sajátosságai miatt nem alkalmazható egyetlen módszer sem önmagában. A célcsoporti személyekkel szemben támasztott elvárások sokrétűsége, a célcsoportra jellemző összetett specifikációk, továbbá azok a szakmai programok, amelyekben részt vesznek, megkívánja, hogy olyanok kerüljenek a projektbe, akikkel minimális lemorzsolódás mellett megvalósítható a projekt.

3. KUTATÁSI ÉS ELŐKÉSZÍTÉSI SZAKASZ (6 HÓNAP)

Két alapvető kutatási módszert alkalmaztunk az adatgyűjtés és feldolgozás során. Az egyik a kvantitatív, azaz mennyiségi kutatás, a másik pedig a kvalitatív, vagyis a minőségi kutatás. A kvalitatív módszerek általában mélyebb, árnyaltabb ismeretek megszerzésére irányulnak és viszonylag kis elemszámú mintán történik az adatfelvétel. A kapott eredmények nem számszerűsíthetők, nem mérhetők.

A kvantitatív módszerek azon alapulnak, hogy az emberi hozzáállás, magatartás is mérhető, tehát számszerűsíthető, továbbá az így nyert adatok statisztikai módszerekkel elemezhetőek. A fenti megközelítésből adódóan a kvantitatív eljárást megfelelő elemszámú mintán elvégezve, az eredmények megbízhatósága és pontossága meghatározható. A kvantitatív eljárásoknál a mérhetőség követelményének megfelelő standardizált kérdőív alkalmazása szükséges.

A kutatást során a rétegzett mintavétel szabályait alkalmaztuk melynek lényege, hogy a sokaságot homogén részcsoportha bontjuk, és a sokaság és a minta arányához viszonyított számú elemet választottuk ki. A mintavétel során mindig a véletlenszerű kiválasztásra törekedtünk. A kutatás papír alapú, személyes kérdőívezési módszerrel került lebonyolításra kiegészítve egy személyesebb hangvételű interjúval.

Kutatási kérdőív:

1. Mely településen lakik életvitelszerűen?

2. Hány éves Ön?

18 - 24	25 - 30	31 - 39	40 - 49	50 -
---------	---------	---------	---------	------



3. Válaszadó neme: Nő / Férfi

4. Családi állapot:

Hajadon / Agglegény	Párkapcsolatban él	Férjezett / Nős	Elvált	Özvegy
------------------------	-----------------------	-----------------	--------	--------

5. Hányan laknak egy háztartásban? _____ fő

6. Van-e gyermek vagy fiatal felnőtt a háztartásban?

0	1	2	3	4 vagy több
---	---	---	---	-------------

7. Amennyiben igen, a gyermek(ek) vagy fiatal felnőttek életkora:

0 - 5	6 - 12	13 - 17	18 - 24	25 -
..... fő fő fő fő fő

8. Milyen jelenleg a munkaerő-piaci helyzete?

(Nappali tagozatos) tanuló	egyéb képzésben vesz részt	napi 8 órás munkaviszonnyal rendelkezik	részmunkaidős foglalkoztatott	közmunka programban vesz részt
őstermelő	egyéni vállalkozó	vállalkozása van	regisztrált munkanélküli	(nem regisztrált) munkanélküli
nyugdíjas	rokkantnyugdíjas	GYES/GYED-en lévő		

9. Részt venne-e Ön vagy valamely családtagja ingyenes képzésen a következő témakörök valamelyikével kapcsolatban? (több választ is megjelölhet)

<input type="checkbox"/>	Munkavállalói ismeretek
<input type="checkbox"/>	Munkáltatói ismeretek
<input type="checkbox"/>	Család és munka összeegyeztetése



<input type="checkbox"/>	Mezőgazdasági alapismeretek
<input type="checkbox"/>	Kompetenciafejlesztő képzés
<input type="checkbox"/>	Munkáltatók érzékenyítő képzése

10. Amennyiben lehetősége lenne rá, mely ingyenes tanácsadást venné igénybe Ön vagy családja? (több választ is megjelölhet)

<input type="checkbox"/>	Nem vennék igénybe tanácsadást
<input type="checkbox"/>	Munkavállalói ismeretek
<input type="checkbox"/>	Munkáltatói ismeretek
<input type="checkbox"/>	Munkaerő-piaci tanácsadás
<input type="checkbox"/>	Vállalkozóvá válási tanácsadás
<input type="checkbox"/>	Jogi tanácsadás
<input type="checkbox"/>	Család és Munka összeegyeztetése tanácsadás
<input type="checkbox"/>	Életvezetési tanácsadás

11. Soroljon fel 8 féle zöldségféléket!

.....
.....
.....
.....

12. Hogyan szaporítjuk az alábbi zöldségféléket? Húzza alá a helyesnek vélt választ!

borsó, sárgarépa, bab, spenót, retek

Vetéssel

Palántázással

13. Soroljon fel 3 féle talajművelésre használatos kézi eszközt, és 3 éle nagyüzemi gépet!

.....
.....



14. Mi az a komposzt? (Írja le röviden, saját szavaival!)

.....
.....
.....

15. Mi a biokertészet? (Írja le röviden, saját szavaival!)

.....
.....
.....

16. Milyen talaj előkészítési munkákat ismer? Soroljon fel néhányat!

.....
.....
.....

17. Soroljon fel a hazánkban honos gyümölcsfélék közül minél többet!

.....
.....
.....

18. Dolgozott már a mezőgazdaságban? Igen / Nem

19. Szeretne dolgozni a mezőgazdaságban? Igen / Nem

20. Milyen jellegű mezőgazdasági munkát végzett már vagy végezne a jövőben? (Írja le röviden, saját szavaival!)

.....
.....
.....

21. Milyen jellegű munkaviszonyban dolgozott vagy szeretne dolgozni a mezőgazdaságban? (Írja le röviden, saját szavaival!)

.....
.....
.....

22. Milyen atipikus foglalkoztatási formákat ismer? Soroljon fel néhányat! (Írja le röviden, saját szavaival!)

.....
.....

23. Úgy érzi, megfelelő ismeretekkel rendelkezik a munkavállalással kapcsolatos jogszabályokat, kötelezettségeket és lehetőségeket illetően? (Írja le röviden, saját szavaival!)

.....
.....



24. Milyen vállalkozási formákat ismer a mezőgazdaságban? Soroljon fel néhányat! (Írja le röviden, saját szavaival!)

.....
.....
.....

25. Akadályozza jelenleg valami a munkavállalásban? (Írja le röviden, saját szavaival!)

.....
.....
.....

26. Milyen atipikus foglalkoztatási formákat ismer? Soroljon fel néhányat! (Írja le röviden, saját szavaival!)

.....
.....
.....

27. Úgy érzi, megfelelő ismeretekkel rendelkezik a munkavállalással kapcsolatos jogszabályokat, kötelezettségeket és lehetőségeket illetően? (Írja le röviden, saját szavaival!)

.....
.....
.....
.....

Az előzetes felmérés, kutatás során összesen 1034 db kérdőívet töltöttek ki a munkavállalók, továbbá 107 db kérdőívet a munkáltatók. A kutatás eredménye kimutatta, hogy az idősebbek körében sajnos sokkal nagyobb a mezőgazdasági munkák, foglalkozások iránt az érdeklődés, mint a fiatalabb korosztály tekintetében, akik inkább szívesebben vándorolnak el a közeli nagyobb városokba vagy ki külföldre. Az idősebb korosztály így nem vagy csak nehezen tudja átadni tudását, tapasztalatait, ezért egyre több az olyan mezőgazdasági idénymunkás, aki mindenféle alaptudás nélkül áll munkába.

A mezőgazdasági munkáltatók nagy százaléka küzd munkaerő toborzási nehézségekkel, és a gazdálkodók hozzávetőlegesen 42 százaléka szembesül munkaerőhiánnyal a Sellyei és Siklósi járásokban. A gazdálkodók nagy része a munkaerő megtartására a munkabér növelésével és a munkába járás támogatásával próbálja kompenzálni, több-kevesebb sikerrel, hiszen a munkabér még így is nagyon alacsony az alkalmi munkavállalók és a mezőgazdasági idénymunkások körében, illetve a munkába járást is főként kisbuszokkal, útiköltség térítéssel igyekeznek támogatni.

Vizsgáltuk a motivációt, az elhivatottságot és a munkavégzés minőségét is a kutatás során, mely során megállapíthattuk, hogy mivel nem szívesen vállalnak már az emberek ilyen jellegű munkát – egyrészt a fizetés mértéke, másrészt a munka nehézsége, körülményei miatt – nem is szívesen végzik azt el. Ebből adódóan sokan nem figyelnek úgy oda az elvégzett munka minőségére, ahogy szükséges lenne, illetve sokan, akik először végeznek ilyen munkát, hamar feladják és inkább felmondanak.



A kísérleti projekt a kutatással megalapozott kihívás kezelését célzó, a projekt keretében kidolgozott módszertanon alapuló megoldási javaslat gyakorlatban történő kipróbálása volt. A pilot projekt megvalósítása kapcsán megvalósított tevékenységek:

- Célcsoporttal kapcsolatos előkészítő tevékenységek (toborzás, kiválasztás, bevonás)
- Módszertan részletes kialakítása, kipróbálása, adaptálása
- Képzés
- Szolgáltatás, tanácsadás munkavállalók számára
- Szolgáltatás, tanácsadás munkáltatók számára
- Tájékoztató anyagok, információs füzetek készítése
- A kísérleti projekt tapasztalatainak strukturált feldolgozása, értékelése és közzététele

3.1. Toborzó rendezvények

A projekt megvalósítása során összesen 12 db munkavállalóknak szóló és 4 db munkáltatóknak szóló toborzó rendezvényt valósítottunk meg. A rendezvények segítségével összesen 300 fő célcsoporti személyt (munkavállalót) és 10 munkáltatót sikerült a projektbe vonnunk.

Toborzó rendezvény munkavállalók számára	2020.08.10	Sellye	13 fő
Toborzó rendezvény munkavállalók számára	2020.09.03	Sellye	13 fő
Toborzó rendezvény munkavállalók számára	2020.09.29	Sellye	14 fő
Toborzó rendezvény munkavállalók számára	2020.08.12	Sámod	17 fő
Toborzó rendezvény munkavállalók számára	2020.09.17	Sámod	15 fő
Toborzó rendezvény munkavállalók számára	2020.08.13	Sámod	22 fő
Toborzó rendezvény munkavállalók számára	2020.08.27	Siklónagyfalu	45 fő
Toborzó rendezvény munkavállalók számára	2020.09.08	Piskó	46 fő
Toborzó rendezvény munkavállalók számára	2020.09.25	Vajszló	38 fő
Toborzó rendezvény munkavállalók számára	2020.09.25	Majláthpuszta	34 fő
Toborzó rendezvény munkavállalók számára	2020.10.07	Nagycsány	32 fő
Toborzó rendezvény munkavállalók számára	2020.10.08	Dráfafok	30 fő
Toborzó rendezvény munkáltatók számára	2020.10.14	Vajszó	9 fő
Toborzó rendezvény munkáltatók számára	2020.10.15	Sellye	11 fő
Toborzó rendezvény munkáltatók számára	2020.10.19	Sámod	6 fő
Toborzó rendezvény munkáltatók számára	2020.10.20	Siklós	8 fő



4. PILOT PROGRAM MEGVALÓSÍTÁSA (18 HÓNAP)

4.1. Képzések

A projektbe összesen 300 fő célcsoporti személy (munkavállaló) került bevonásra. Mind a 300 fő sikeresen elvégezte a Mezőgazdasági alapismeretek képzést. A Mezőgazdasági alapismeretek esetében a célcsoporti személyek a Siklói és Sellyei járásokra legjellemzőbb mezőgazdasági terményekre vonatkozóan szerezhettek információkat. A résztvevők megismerhették az elméleti alapismereteket, a mezőgazdasági termelés jelentőségét, főbb ágazatait és az állattartás, kertészeti termesztés alapjait. További cél volt az informatikai eszközökben rejlő lehetőségek és előnyök felismertetése, ezáltal a digitális kirekesztettség csökkentése.

A Munkáltatók érzékenyítő képzése a munkavállalóhoz való megfelelő hozzáállást segítette és a jogi ismereteket bővítette. A képzés célja az volt, hogy bemutassa a résztvevők számára azokat a hátrányos helyzetű munkavállalókat, akiknek kiemelten támogatásra van szüksége a munkaerő-piacon történő elhelyezkedés során. A képzés megismertette a résztvevőkkel a hátrányos helyzetű munkavállalók alkalmazásának rugalmas munkaszervezését.

A megvalósított online, e-learning képzések a következők voltak:

- Mezőgazdasági alapismeretek (19 óra)
- Munkáltatók érzékenyítése (30 óra)
- Kommunikáció alapjai (10 óra – belső képzés)

A képzési programok a következők voltak:

KÉPZÉSI PROGRAM

1. A képzési program

1.1.	Megnevezése	Mezőgazdasági alapismeretek
1.2.	A képzési program célja	Elméleti alapismeretek átadása a mezőgazdaság témakörében. A résztvevők megismertetése a mezőgazdasági termelés jelentőségét az állattartás és a kertészeti termesztés alapjaival. További cél az informatikai eszközökben rejlő lehetőségek és előnyök felismertetése, ezáltal a digitális kirekesztettség csökkentése.
1.3.	A képzési program célcsoportja	A képzés iránt érdeklődő 18-65 év közötti felnőttek.

2. A képzés során megszerezhető kompetenciák

A képzés sikeres elvégzésével a résztvevők

2.1.	Megismerik a mezőgazdasági termelés jelentőségét, főbb ágazatait.
2.2.	Megismerik az állattenyésztés alapfogalmait
2.3.	Elsajátítják az állattartás és gondozás alapvető ismereteit.
2.4.	Elsajátítják a kertészeti növények termesztésének általános ismereteit.



2.5.	Képesek a személyi számítógép/laptop alapszintű használatára (számítógép biztonságos ki- és bekapcsolása, újraindítása, belépés).
2.6.	Képesek a számítógép operációs rendszer alapszintű használatára (ikonok és ablakok kezelése, fájl- és mappaműveletek elvégzése).
2.7.	Képesek böngésző és keresőprogram, továbbá egy felhasználóbarát, könnyen kezelhető online tanulást támogató távoktatási keretrendszer alapvető funkcióinak használatára.

3. A programba való bekapcsolódás feltételei

3.1.	Iskolai végzettség	nem szükséges
3.2.	Szakmai végzettség	nem szükséges
3.3.	Szakmai gyakorlat	nem szükséges
3.4.	Egészségügyi alkalmasság	nem szükséges
3.5.	Előzetesen elvárt ismeretek	nincs
3.6.	Egyéb feltételek	-

4. A programban való részvétel feltételei

4.1.	Részvétel követésének módja	Haladási napló, a képzésben résztvevővel elektronikus úton folytatott szakmai felkészítést, ellenőrzést igazoló dokumentumok.
4.2.	Megengedett hiányzás	nem releváns
4.3.	Egyéb feltételek	-

5. Tervezett képzési idő

5.3.	Összes óraszám	19 óra
------	----------------	--------

6. Tananyagegységekóraszámja és a tananyagegységek megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek és munkaformák

	A tananyagegység megnevezése	Óraszám
6.1.	Mezőgazdasági alapismeretek	10
6.2.	Kertészeti alapismeretek	5
6.3.	Digitális alapismeretek	4

6.1. Tananyagegység

6.1.1.	Megnevezése	Mezőgazdasági alapismeretek
6.1.2.	Célja	A résztvevők ismerjék meg a mezőgazdasági termelés jelentőségét, főbb ágazatait, az állattenyésztés alapfogalmait, alapjait, sajátítsák el az állat tartás és gondozás alapvető ismereteit.
6.1.3.	Tartalma	<ul style="list-style-type: none"> A mezőgazdasági termelés jelentősége, főbb ágazatai Az állattenyésztés alapfogalmai



		<ul style="list-style-type: none"> • A gazdasági állatok szaporításának alapjai • A gazdasági állatok környezeti igénye és elhelyezése, gondozása • Takarmányozástani alapfogalmak, a takarmányok csoportosítása • Munka-, tűz- és környezetvédelem az állattartásban
6.1.4.	Terjedelme	10 óra
6.1.5.	Alkalmazott munkaforma	Zárt rendszerű elektronikus távoktatás
6.1.6.	Alkalmazott képzési módszerek	Önálló tanulás, online tananyagok feldolgozása, konzultáció
6.1.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegység teljesítéséről a résztvevő írásos kérésére igazolás adható, amennyiben sikeresen kitöltötte a tananyagegységet záró feladatsort.

6.2. Tananyagegység

6.2.1.	Megnevezése	Kertészeti alapismeretek
6.2.2.	Célja	Elméleti alapismeretek átadása elsősorban a helyi, tájjellegű kertművelés végrehajtásához a családi gazdaságban, a kertészeti kisüzemi termelésben.
6.2.3.	Tartalma	<ul style="list-style-type: none"> • Haszon-, dísz- és lakóterek funkciói, kialakításának, tervezésének szempontjai, növénycsoportjai • Kertészeti növények termesztésének környezeti feltételei • Hazánk kertészeti termelésre alkalmas éghajlati körzetei • Talaj jellemző tulajdonságai, talajtípusok, • Talajművelés feladata, talajművelési módok • Öntözés fontossága, lehetőségei • Ökológiai gazdálkodás (biotermesztés) fogalma, jelentősége, jellemző gyakorlati eljárásai, ellenőrzése, a környezetkímélő növényvédelem lehetőségei • Kertészeti termelés legfontosabb eszközei • Kertészeti termékek feldolgozásának, tárolásának általános ismeretei • Munkavédelmi, környezetvédelmi feladatok, elsősegélynyújtás előírásai a kertészetekben
6.2.4.	Terjedelme	5 óra
6.2.5.	Alkalmazott munkaforma	Zárt rendszerű elektronikus távoktatás
6.2.6.	Alkalmazott képzési módszerek	Önálló tanulás, online tananyagok feldolgozása, konzultáció



6.2.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegység teljesítéséről a résztvevő írásos kérésére igazolás adható, amennyiben sikeresen kitöltötte a tananyagegységet záró feladatsort.
--------	--------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.3. Tananyagegység

6.3.1.	Megnevezése	Digitális alapismeretek
6.3.2.	Célja	<p>Az informatikai eszközökben rejlő lehetőségek és előnyök felismertetése, ezáltal a digitális kirekesztettség csökkentése.</p> <p>A résztvevő legyen képes</p> <ul style="list-style-type: none"> • A számítógép alapszintű használatára (számítógép biztonságos ki- és bekapcsolása, újraindítása, belépés.), • Az operációs rendszer alapszintű használatára (ikonok és ablakok kezelése, fájl- és mappaműveletek elvégzése). • Böngésző és keresőprogram használatára • Felhasználóbarát, könnyen kezelhető online tanulást támogató távoktatási keretrendszer alapvető funkcióinak használatára.
6.3.3.	Tartalma	<p>Első lépések</p> <ul style="list-style-type: none"> • A számítógép elindítása, belépés • A számítógép ki és bekapcsolása, újraindítása megfelelő módszerekkel • A távoktatási keretrendszer felépítése, főbb funkciói, használata <p>Az operációs rendszer kezelése</p> <ul style="list-style-type: none"> • Az operációs rendszer megismerése • Munka az ikonokkal • Ablakok használata <p>Fájlkezelés</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fájlok és mappák • Egyszerű szöveges fájl létrehozása • Munka a fájlokkal: mentés, módosítás • Másolás • Törlés és visszaállítás <p>Internet alapismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Az Internet és a web fogalma • Az Internethez csatlakozás módjai • A legismertebb böngészők ismertetése • A böngésző bemutatása, alapvető funkciói: kezdőképernyő részei, címsor, gombok, lapok



		<ul style="list-style-type: none"> • A könyvjelző, kedvencek szerepe és használata • Néhány, a résztvevők érdeklődésére számot tartó honlap meglátogatása • A Google kereső bemutatása, a keresőszavak használata • A digitális, online tanulás eszközei és a használatuk
6.3.4.	Terjedelme	4 óra
6.3.5.	Alkalmazott munkaforma	Zárt rendszerű elektronikus távoktatás
6.3.6.	Alkalmazott képzési módszerek	Önálló tanulás, online tananyagok feldolgozása, konzultáció
6.3.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegység teljesítéséről a résztvevő írásos kérésére igazolás adható, amennyiben sikeresen kitöltötte a tananyag egységet záró feladatsort.

7. Csoportlétszám

7.1.	Maximális csoportlétszám (fő)	nem releváns
------	-------------------------------	--------------

8. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

A résztvevő teljesítményének értékelése zárt rendszerű képzésmenedzsment rendszer segítségével történik, amely adatbázisában manipulálhatatlanul rögzíti és értékeli – valamint a regisztrációs és tanulmányi alaprendszer számára közvetíti – a képzésben részt vevő személy képzési programban rögzített előrehaladását, ellenőrző kérdésekre adott válaszait, eredményeit, tevékenységét és végrehajtja – a képzésben részt vevő személy teljesítményének értékelése alapján – a képzési program szerint lehetséges navigációs kéréseit.

A képzés nem zárul vizsgával, a tanúsítvány kiadásának feltétele a tananyagegységeket záró, értékelő feladatsorok sikeres teljesítése.

9. A képzés zárása

9.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A képzés sikeres elvégzése esetén a résztvevő a képző intézmény által kiállított tanúsítványt kap. A tanúsítvány kiadásának feltétele a tananyagegységeket záró, értékelő feladatsorok sikeres teljesítése.
------	------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

10. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

10.1.	Személyi feltételek	A képzésben oktatóra, tutorra vonatkozó követelmények: <ul style="list-style-type: none"> • felsőfokú végzettség és a képzés tartalmához kapcsolódó legalább két éves oktatói gyakorlat
10.1.1.	Személyi feltételek biztosításának módja	A képzés személyi feltételeiről a képző intézmény gondoskodik. Az oktatókra előírt alkalmazási feltételt a



		képző intézmény munkaszerződéssel, megbízási szerződéssel vagy az oktató alkalmazását bizonyító más szerződéssel igazolja.
10.2.	Tárgyi feltételek	Résztevőnként laptop/személyi számítógép internet hozzáféréssel, webkamerával és mikrofonnal Az oktató részére laptop/személyi számítógép internet hozzáféréssel, webkamerával és mikrofonnal. Zárt rendszerű távoktatási képzésmenedzsment rendszer: a képzésben részt vevő személy képzését tervező, szervező és ellenőrző, a képzéshez szükséges digitális tananyagot valamint kiegészítő ismeretanyagot a képzési program szerint számára eljuttató (webböngészőben megjelenítő), minősített és tanúsított zárt informatikai rendszer, amely a képzésszervezésen túl adatbázisában manipulálhatatlanul rögzíti és értékeli – valamint a regisztrációs és tanulmányi alrendszer számára közvetíti – a képzésben részt vevő személy képzési programban rögzített előrehaladását, ellenőrző kérdésekre adott válaszait, eredményeit, tevékenységét és végrehajtja – a képzésben részt vevő személy teljesítményének értékelése alapján – a képzési program szerint lehetséges navigációs kéréseit.
10.2.1.	Tárgyi feltételek biztosításának módja	A képző intézmény biztosítja, vagy arról más szervezetekkel, intézményekkel együttműködve, szerződésben rögzített módon gondoskodik. A résztvevők részére előírt tárgyi feltételeket a résztvevők vagy a képző intézmény biztosítja. Az oktató részére előírt feltételeket az oktató vagy a képző intézmény biztosítja.
10.3.	Egyéb speciális feltételek	-
10.3.1.	Egyéb speciális feltételek biztosításának módja	-





KÉPZÉSI PROGRAM

1. A képzési program

1.1.	Megnevezése	Munkáltatók érzékenyítése
1.2.	A képzési program célja	A képzés célja, hogy bemutassa a résztvevők számára azokat a hátrányos helyzetű munkavállalókat, akiknek kiemelten támogatásra van szüksége a munkaerő-piacon történő elhelyezkedés során. A képzés megismerteti a résztvevőkkel a hátrányos helyzetű munkavállalók alkalmazásának rugalmas munkaszervezését. A képzés keretében a résztvevők megismerik a megváltozott munkaképesség fogalmát és ezzel összefüggésben a munkahelyi környezet kialakításának szükségességét és lehetőségeit. Megismerik a megváltozott munkaképességű munkavállalók munkavállalással összefüggő speciális szükségleteit. A képzés célja, hogy bemutassa a családbarát munkahely fogalmát, kialakításának lehetséges módjait. Megismerteti az atipikus foglalkoztatási formákat, az adott célcsoportnak megfelelően.
1.3.	A képzési program célcsoportja	Cégek, intézmények vezetői, munkatársai, magánszemélyek, akik hátrányos helyzetű munkavállalókat foglalkoztatnak, terveznek foglalkoztatni.

2. A képzés során megszerezhető kompetenciák

A képzés sikeres elvégzésével a résztvevők megismerik:

2.1.	A megváltozott munkaképesség fogalmát és ezzel összefüggésben a munkahelyi környezet kialakításának szükségességét és lehetőségeit. a megváltozott munkaképességű munkavállalók munkavállalással összefüggő speciális szükségleteit.
2.2.	A hátrányos helyzetű munkavállalók alkalmazásának rugalmas munkaszervezését.
2.3.	Az atipikus foglalkoztatási formákat, az adott célcsoportnak megfelelően.
2.4.	A családbarát munkahely fogalmát, kialakításának lehetséges módjait.

3. A programba való bekapcsolódás feltételei

3.1.	Iskolai végzettség	nem szükséges
3.2.	Szakmai végzettség	nem szükséges
3.3.	Szakmai gyakorlat	nem szükséges
3.4.	Egészségügyi alkalmasság	nem szükséges
3.5.	Előzetesen elvárt ismeretek	nincs
3.6.	Egyéb feltételek	-



4. A programban való részvétel feltételei

4.1.	Részvétel követésének módja	Haladási napló, a képzésben résztvevővel elektronikus úton folytatott szakmai felkészítést, ellenőrzést igazoló dokumentumok.
4.2.	Megengedett hiányzás	Nem releváns
4.3.	Egyéb feltételek	-

5. Tervezett képzési idő

5.3.	Összes óraszám	30 óra
------	----------------	--------

6. Tananyagegységekóraszama és a tananyagegységek megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek és munkaformák

	A tananyagegység megnevezése	Óraszám
6.1.	Munkáltatók érzékenyítése	30

6.1. Tananyagegység

6.1.1.	Megnevezése	Munkáltatók érzékenyítése
6.1.2.	Célja	A résztvevők ismerjék meg a megváltozott munkaképesség fogalmát és ezzel összefüggésben a munkahelyi környezet kialakításának szükségességét és lehetőségeit. Ismerjék meg a megváltozott munkaképességű munkavállalók munkavállalással összefüggő speciális szükségleteit. Ismerjék meg a hátrányos helyzetű munkavállalók alkalmazásának rugalmas munkaszervezését, az atipikus foglalkoztatási formákat, az adott célcsoportnak megfelelően. Ismerjék meg a családbarát munkahely fogalmát, kialakításának lehetséges módjait.
6.1.3.	Tartalma	Hátrányos helyzetű munkavállalók fogalma Megváltozott munkaképességű munkavállalók fogalma, csoportjai Családbarát munkahely fogalma Az atipikus munkaformák típusai A rugalmas munkaszervezés biztosításának módjai A képzések támogatásának formái (képzés díjának, útiköltségének átvállalása, szabadnap biztosítása). A kisgyermekes szülők támogatása (pl.: gyermekek napközbeni felügyelete, rugalmas munkaidő, osztott munkarend) A szabadságolási eljárások igényekhez, szükségletekhez igazítása A férfi munkavállalók szülői szerepeinek megerősítése Mozgáskorlátozott vagy egyéb fogyatékkal élők



		foglalkoztatásának lehetőségei, speciális feltételei, eszközigényeik. Hátrányos helyzetű munkavállalók munkába illesztésének lehetséges megoldásai
6.1.4.	Terjedelme	30 óra
6.1.5.	Alkalmazott munkaforma	Zárt rendszerű elektronikus távoktatás
6.1.6.	Alkalmazott képzési módszerek	Önálló tanulás, online tananyagok feldolgozása, konzultáció
6.1.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegység teljesítéséről a résztvevő írásos kérésére igazolás adható, amennyiben sikeresen kitöltötte a tananyagegységet záró feladatsort.

7. Csoportlétszám

7.1.	Maximális csoportlétszám (fő)	nem releváns
------	-------------------------------	--------------

8. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

A résztvevő teljesítményének értékelése zárt rendszerű képzésmenedzsment rendszer segítségével történik, amely adatbázisában manipulálhatatlanul rögzíti és értékeli – valamint a regisztrációs és tanulmányi alrendszer számára közvetíti – a képzésben részt vevő személy képzési programban rögzített előrehaladását, ellenőrző kérdésekre adott válaszait, eredményeit, tevékenységét és végrehajtja – a képzésben részt vevő személy teljesítményének értékelése alapján – a képzési program szerint lehetséges navigációs kéréseit.

A képzés nem zárul vizsgával, a tanúsítvány kiadásának feltétele a tananyagegységeket záró, értékelő feladatsorok sikeres teljesítése.

9. A képzés zárása

9.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A képzés sikeres elvégzése esetén a résztvevő a képző intézmény által kiállított tanúsítványt kap. A tanúsítvány kiadásának feltétele a tananyagegységeket záró, értékelő feladatsorok sikeres teljesítése.
------	------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

10. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

10.1.	Személyi feltételek	A képzésben oktatóra, tutorra vonatkozó követelmények: A képzésben oktatóra, tutorra vonatkozó követelmények: felsőfokú végzettség és a képzés tartalmához kapcsolódó legalább két éves oktatói gyakorlat
10.1.1.	Személyi feltételek biztosításának módja	A képzés személyi feltételeiről a képző intézmény gondoskodik. Az oktatókra előírt alkalmazási feltételt a



		képző intézmény munkaszerződéssel, megbízási szerződéssel vagy az oktató alkalmazását bizonyító más szerződéssel igazolja.
10.2.	Tárgyi feltételek	Résztevőnként laptop/személyi számítógép internet hozzáféréssel, webkamerával és mikrofonnal Az oktató részére laptop/személyi számítógép internet hozzáféréssel, webkamerával és mikrofonnal. Zárt rendszerű távoktatási képzésmenedzsment rendszer: a képzésben részt vevő személy képzését tervező, szervező és ellenőrző, a képzéshez szükséges digitális tananyagot valamint kiegészítő ismeretanyagot a képzési program szerint számára eljuttató (webböngészőben megjelenítő), minősített és tanúsított zárt informatikai rendszer, amely a képzésszervezésen túl adatbázisában manipulálhatatlanul rögzíti és értékeli – valamint a regisztrációs és tanulmányi alrendszer számára közvetíti – a képzésben részt vevő személy képzési programban rögzített előrehaladását, ellenőrző kérdésekre adott válaszait, eredményeit, tevékenységét és végrehajtja – a képzésben részt vevő személy teljesítményének értékelése alapján – a képzési program szerint lehetséges navigációs kéréseit.
10.2.1.	Tárgyi feltételek biztosításának módja	A képző intézmény biztosítja, vagy arról más szervezetekkel, intézményekkel együttműködve, szerződésben rögzített módon gondoskodik. A résztvevők részére előírt tárgyi feltételeket a résztvevők vagy a képző intézmény biztosítja. Az oktató részére előírt feltételeket az oktató vagy a képző intézmény biztosítja.
10.3.	Egyéb speciális feltételek	-
10.3.1.	Egyéb speciális feltételek biztosításának módja	-



KÉPZÉSI PROGRAM

1. A képzési program

1.1.	Megnevezése	Kommunikáció alapjai
1.2.	A képzési program célja	A kommunikáció lényegének, formáinak, szabályszerűségeinek megismerése és gyakorlása révén a résztvevő szóbeli és nem szóbeli kifejezése sikeresebbé válnon.
1.3.	A képzési program célcsoportja	Mindazok, akik motivációt éreznek környezetükkel való kommunikációjuk fejlesztésére, mely által másokkal való pozitív viszonyuk megtartása mellett, kifejezhetik és érvényre juttathatják saját nézeteiket.

2. A képzés során megszerezhető kompetenciák

2.1.	A kommunikáció lényegének, formáinak, szabályszerűségeinek megismerése és gyakorlása révén a résztvevők szóbeli és nem szóbeli kifejezése sikeresebbé válik, erősödik a szóbeli és nem szóbeli kommunikációjuk közti összhang. A résztvevők eredményesebben fejezik ki gondolataikat, véleményüket, képviselni tudják az érdekeiket a munkaerő piacon és a mindennapi életben, szóban és írásban.
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. A programba való bekapcsolódás feltételei

3.1.	Iskolai végzettség	nem szükséges
3.2.	Szakmai végzettség	nem szükséges
3.3.	Szakmai gyakorlat	nem szükséges
3.4.	Egészségügyi alkalmasság	nem szükséges
3.5.	Előzetesen elvárt ismeretek	nincs
3.6.	Egyéb feltételek	-

4. A programban való részvétel feltételei

4.1.	Részvétel követésének módja	Jelenléti ív, haladási napló
4.2.	Megengedett hiányzás	A hiányzás nem haladhatja meg a kontakt órák 20%-át. <i>Támogatott képzés esetén a támogatást nyújtó által meghatározott, a támogatási szerződésben / együttműködési megállapodásban, munkáltatói megrendelés esetén a megrendelővel kötött szolgáltatási szerződésben meghatározott szigorúbb hiányzási feltételek (20%-nál kisebb megengedett hiányzás) az irányadóak.</i>
4.3.	Egyéb feltételek	-



5. Tervezett képzési idő

5.3.	Összes óraszám	10 óra
------	----------------	--------

6. Tananyagegységek óraszama és a tananyagegységek megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek és munkaformák

	A tananyagegység megnevezése	Óraszám
6.1.	A kommunikáció alapjai	10

6.1. Tananyagegység

6.1.1.	Megnevezése	A kommunikáció alapjai
6.1.2.	Célja	A kommunikáció lényegének, formáinak, szabályszerűségeinek megismerése és gyakorlása révén a résztvevő szóbeli és nem szóbeli kifejezése sikeresebbé váljon.
6.1.3.	Tartalma	<ul style="list-style-type: none"> • A kommunikáció fogalma, céljai, alapelvei, jellemzői, tényezői, modellje • Az akaratlagos és akaratunktól független kommunikáció • Verbális és nemverbális kommunikáció • A nemverbális kommunikáció főbb megnyilvánulási formái és ezek jellemzői • Vokális kommunikáció • Mimika • Mozgásos kommunikáció- kézfogás, gesztusok, térközszabályozás, testtartás • Emblémák, szignálok • Kronémika • A verbális kommunikáció • Beszélgetés kezdeményezése, beszélgetés fenntartása, érvelés, meggyőzés, befolyásolás, bírálat, aktív figyelem a másik félre • A partner részéről kapott bírálat, kritika kezelése • A felénk irányuló manipulációk kivédése • Kommunikáció írásban • Kommunikációs technikák gyakorlása
6.1.4.	Óraszám	10 óra
6.1.5.	Alkalmazott munkaforma	Kontaktórási képzés
6.1.6.	Alkalmazott képzési módszerek	Előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, szituációs gyakorlat



6.1.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tanúsítvány kiadásának feltétele az órákon való (hiányzási küszöböt meg nem haladó) aktív részvétel.
--------	--------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Csoportlétszám

7.1.	Maximális csoportlétszám (fő)	24 fő
------	-------------------------------	-------

8. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

Nyitott, irányított oktatói kérdésekkel történő interaktív ismeretellenőrzés. A helyzetgyakorlatok, végrehajtását követően visszajelzés az oktató részéről az elsajátított ismeretek megfelelő alkalmazására vonatkozóan. A csoportos munka során az oktató (tréner) és a csoport állandó visszajelzéseket ad a csoporttag számára. A képzés nem zárul vizsgával, a tanúsítvány kiadásának feltétele az órákon való (hiányzási küszöböt meg nem haladó) aktív részvétel.

9. A képzés zárása

9.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A képzés sikeres elvégzése esetén a résztvevő a képző intézmény által kiállított tanúsítványt kap. A tanúsítvány kiadásának feltétele a hiányzási küszöböt meg nem haladó hiányzás és a foglalkozásokon való aktív részvétel.
------	------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

10. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

10.1.	Személyi feltételek	A képzésben oktatóra vonatkozó követelmények: Felsőfokú végzettség, legalább 2 éves, a képzési tartalomnak megfelelő oktatói/tréneri gyakorlat
10.1.1.	Személyi feltételek biztosításának módja	Az oktatókra előírt alkalmazási feltételt a képző intézmény munkaszerződéssel, megbízási szerződéssel vagy az oktató alkalmazását bizonyító más szerződéssel igazolja.
10.2.	Tárgyi feltételek	Tanterem az alábbi felszereltséggel: tábla/flipchart, székek és asztalok vagy írólapos székek a résztvevők számának megfelelően, tanári asztal, szék.
10.2.1.	Tárgyi feltételek biztosításának módja	A tárgyi feltételeket a képző intézmény biztosítja, vagy arról más szervezetekkel, intézményekkel együttműködve, szerződésben rögzített módon gondoskodik.
10.3.	Egyéb speciális feltételek	-
10.3.1.	Egyéb speciális feltételek biztosításának módja	-



4.2. Tanácsadások

A projektben a Kísérleti (pilot) program megvalósítása során összesen 1500 óra tanácsadást biztosítottunk a célcsoporti személyek számára, továbbá 80 óra tanácsadást a munkáltatók részére.

- Munkavállalói ismeretek (300 óra)
- Munkaerő-piaci tanácsadás (400 óra)
- Életvezetési tanácsadás (400 óra)
- Vállalkozóvá válási tanácsadás (400 óra)
- Munkáltatói ismeretek (80 óra)

Munkavállalói ismeretek: A tanácsadás célja a munkavállalói jogi ismeretek, továbbá az elhelyezkedést akadályozó tényezők feltárása volt. Ennek keretében a munka világával, az aktuális munkaerő-piaci viszonyokkal, a munkaviszony létesítésével és megtartásával, a jogi környezettel, a munkaerő-piaci helyzet javítására rendelkezésre álló támogatási formákkal és lehetőségekkel kapcsolatos információnyújtás, valamint a továbblépési irányok, lehetőségek meghatározása valósult meg.

Munkaerő-piaci tanácsadás: A tanácsadás célja a célcsoporti személyek felkészítése volt a számukra megfelelő és a munkaerő-piaci igényekhez illeszkedő célállás megtalálására, valamint az ehhez szükséges álláskeresési technikák elsajátítása (pl.: önéletrajz, motivációs levél írása, különböző technikák, stb.).

Életvezetési tanácsadás: Az Életvezetési tanácsadás célja volt, hogy a célcsoporti személyek visszanyerjék, felépítsék önbizalmukat, felismerjék és megszilárdítsák erősségeiket, sikerre vigyék munkahelyi és magánéleti elképzeléseiket, vagy éppen meg tudják hozni életük fontos döntéseit. Az életvezetési tanácsadás hozzájárult a munka és a magánélet összeegyeztetéséhez, elősegítette a munkába állást, illetve pszichológiai elemeket alkalmazva a mentális egészség eléréséhez/fenntartásához is hozzájárult. Életünk három szegmense munkánk, családjunk és önmagunk. Ha ezek bármelyikében sikerül megoldást találnunk egy problémára, azzal mindhárom területet jó irányba változtatjuk. Az életvezetési tanácsadás főbb céljai a különböző életterületeken felmerült nehézségek oldása volt, és az alábbi problémák kezelésében nyújtott támogatást: párkapcsolati és családi problémák kezelése, az önbizalom és az önbecsülés megerősítése, kudarcélmények, veszteségek feldolgozása, konfliktushelyzetek kezelése, párkeresés, egy sikeresebb, boldogabb élet kialakítása. Mindemellett igen tág palettán fordulhattak hozzánk a célcsoporti személyek az életükben felmerülő bármilyen probléma kapcsán.

Vállalkozóvá válási tanácsadás: Az önfoglalkoztatóvá, vállalkozóvá válás tanácsadás célja volt, hogy a célcsoporti személy képes legyen önálló vállalkozást indítani, illetve már működő társas vállalkozáshoz csatlakozni. Birtokában legyen az alapvető jogi, pénzügyi, gazdálkodási, vezetésszervezési és irányítási alapismereteknek, ismerje a vállalkozási formák típusait, képes legyen önállóan üzleti tervet összeállítani. Tájékozott legyen a támogatási lehetőségekről, és képes legyen előkészíteni önfoglalkoztatóvá, illetve vállalkozóvá válásának lépéseit.

SZÉCHENYI 2020



Munkáltatói ismeretek: A munkáltatók számára a munkavállalókkal kapcsolatos érzékenyítés, a jogi ismeretek, illetve a kapcsolódó szabályok, szabályzatok, törvények megismertetése volt a tanácsadás célja.

4.3. Statisztikai adatok

A projekt megvalósítása és a módszertan elemzése során nagy mennyiségű statisztikai adatot elemeztünk, illetve egyéb forrásokból szereztünk információkat a végső konklúziók levonásához. Többek között a következő adatokat használtuk fel:

Regisztrált őstermelők száma, 2016-2020

Terület	2016. év	2017. év	2018. év	2019. év	2020. év
Sellyei járás	871	795	825	841	845
Adorjás	3	2	2	3	3
Baksa	62	60	57	60	56
Baranyahídvég	11	10	11	13	13
Besence	2	1	1	1	1
Bogádmindszent	21	20	19	20	20
Bogdása	8	8	8	9	9
Csányoszró	61	52	55	52	51
Drávafok	33	34	33	37	37
Drávaiványi	6	8	8	8	8
Drávakeresztúr	2	2	2	2	3
Drávasztára	37	36	36	36	34
Felsőszentmárton	49	47	49	47	45
Gilvánfa	–	–	–	–	–
Hegyszentmárton	27	16	21	20	21
Hirics	3	4	4	4	5
Kákics	14	10	9	9	9
Kemse	9	8	9	8	7
Kisasszonyfa	18	17	17	16	16
Kisszentmárton	9	11	13	13	15
Kórós	3	3	3	3	5
Lúzsok	13	10	12	11	11
Magyarmecske	15	18	18	18	19
Magyartelek	21	19	18	20	18
Markóc	5	4	4	4	4
Marócsa	2	2	2	2	3
Nagycsány	12	9	10	10	11
Okorág	5	7	7	10	9
Ózdfalu	2	4	4	6	6



Terület	2016. év	2017. év	2018. év	2019. év	2020. év
Páprád	7	8	10	10	9
Piskó	15	19	21	23	21
Sámod	10	8	8	7	7
Sellye	134	116	118	120	127
Sósvertike	4	3	3	3	3
Tengeri	5	5	5	5	5
Téseny	17	15	16	15	12
Vajszló	176	161	171	175	180
Vejti	22	18	18	18	17
Zaláta	28	20	23	23	25
Siklósi járás	1333	1199	1236	1240	1215
Alsószentmárton	6	5	6	4	5
Babarcszőlős	6	4	7	7	8
Beremend	68	59	60	61	61
Bisse	16	10	10	9	9
Cún	7	6	7	7	8
Csarnóta	6	4	4	3	5
Diósviszló	36	34	33	36	35
Drávacsehi	11	11	14	13	13
Drávacsepely	15	12	12	14	15
Dráwapalkonya	5	5	5	6	7
Dráwapiski	–	1	1	1	1
Drávaszabolcs	29	29	28	30	31
Drávaszerdahely	4	5	5	6	6
Egyházasharaszti	15	14	13	13	14
Garé	12	13	12	13	13
Gordisa	10	7	7	8	8
Harkány	104	86	92	99	98
Illocska	6	3	4	4	4
Ipacsfa	16	15	14	14	14
Ivánbattyán	3	2	2	2	3
Kásád	11	10	11	8	10
Kémes	44	42	48	48	47
Kisdér	12	14	14	13	12
Kisharsány	20	19	23	25	27



Terület	2016. év	2017. év	2018. év	2019. év	2020. év
Kisjakabfalva	5	6	5	3	3
Kiskassa	5	3	3	3	3
Kislippó	5	5	5	4	4
Kistapolca	12	11	12	13	12
Kistótfalu	1	–	1	1	1
Kovácsbida	10	9	9	10	10
Lapáncsa	7	8	9	9	9
Magyarbóly	29	27	27	24	24
Márfa	12	11	10	8	9
Márok	27	25	24	24	22
Matty	23	17	18	18	18
Nagyharsány	33	25	27	24	27
Nagytótfalu	18	19	19	18	15
Old	26	23	23	23	23
Palkonya	9	11	11	11	11
Pécsdevecser	4	1	1	1	2
Peterd	8	6	6	6	5
Rádfalva	8	7	8	9	6
Siklós	286	261	265	267	256
Siklósbodony	3	5	5	5	4
Siklósnygyfalva	5	3	3	3	2
Szaporca	16	14	15	15	16
Szava	16	17	15	18	16
Tésenfá	11	8	10	11	11
Túrony	25	19	19	20	19
Újpetre	23	22	24	26	25
Villány	201	189	191	184	167
Villánykövesd	20	20	21	18	18
Vokány	23	17	18	20	23



Település	Járás	Gazdaságok száma	A gazdaságok használatában lévő mezőgazdasági terület, hektár	A gazdaságok használatában lévő szántó területe, hektár	A gazdaságok használatában lévő üvegház területe, hektár	A gazdaságok használatában lévő konyhakert területe, hektár
Adorjás	Sellyei	22	369	330	0	1
Baksa	Sellyei	82	502	497	0	1
Baranyahídvég	Sellyei	23	206	190	0	0
Besence	Sellyei	1	0	–	–	0
Bogádmindszent	Sellyei	28	479	460	–	0
Bogdása	Sellyei	18	1 484	946	–	0
Csányoszró	Sellyei	31	2 199	1 882	0	0
Drávafok	Sellyei	62	2 659	2 355	–	0
Drávaiványi	Sellyei	17	170	88	0	0
Drávakeresztúr	Sellyei	12	208	195	0	0
Drávasztára	Sellyei	35	798	742	0	0
Felsőszentmárton	Sellyei	52	16	13	–	1
Gilvánfa	Sellyei	19	116	111	–	1
Hegyszentmárton	Sellyei	40	978	931	0	1
Hirics	Sellyei	12	2 328	2 199	–	0
Kákics	Sellyei	17	1 095	1 079	–	0
Kemse	Sellyei	12	167	151	–	1
Kisasszonyfa	Sellyei	16	434	408	–	1
Kisszentmárton	Sellyei	32	948	852	0	1
Körös	Sellyei	37	2 085	2 019	–	1
Lúzsok	Sellyei	17	57	49	0	1
Magyarmecske	Sellyei	31	1 507	1 445	–	1
Magyartelek	Sellyei	19	684	667	–	0
Markóc	Sellyei	10	76	53	–	0
Marócsa	Sellyei	8	97	43	–	0
Nagycsány	Sellyei	7	7	6	0	0
Okorág	Sellyei	24	898	799	–	1
Ózdfalu	Sellyei	51	309	308	–	0
Páprád	Sellyei	26	474	435	–	0
Piskó	Sellyei	23	419	390	0	1
Sámod	Sellyei	15	532	523	1	0
Sellye	Sellyei	73	771	644	0	1
Sósvertike	Sellyei	10	631	588	–	0
Tengeri	Sellyei	10	266	265	–	–
Tésény	Sellyei	29	2 606	2 588	–	1
Vajszló	Sellyei	46	416	296	1	0
Vejtí	Sellyei	23	306	289	0	1
Zaláta	Sellyei	29	943	815	–	0
Alsószentmárton	Siklói	14	1 092	929	–	0
Babarczölös	Siklói	7	1 063	1 060	–	0
Beremend	Siklói	54	1 844	1 806	–	2



Település	Járás	Gazdaságok száma	A gazdaságok használatában lévő mezőgazdasági terület, hektár	A gazdaságok használatában lévő szántó területe, hektár	A gazdaságok használatában lévő üvegház területe, hektár	A gazdaságok használatában lévő konyhakert területe, hektár
Bisse	Siklósi	14	43	28	–	0
Cún	Siklósi	38	619	605	–	0
Csarnóta	Siklósi	7	36	25	–	1
Diósvizsló	Siklósi	85	379	243	–	3
Drávacsehi	Siklósi	17	115	113	–	0
Drávacsepely	Siklósi	18	147	113	–	0
Dráwapalkonya	Siklósi	8	1 868	1 839	–	0
Dráwapiski	Siklósi	8	198	190	–	0
Drávaszabolcs	Siklósi	22	157	156	–	0
Drávaszerdahely	Siklósi	16	1 420	1 364	–	1
Egyházasharaszti	Siklósi	14	803	798	–	0
Garé	Siklósi	28	202	201	–	0
Gordisa	Siklósi	23	285	283	0	0
Harkány	Siklósi	100	1 276	1 029	0	2
Illocska	Siklósi	20	1 151	1 126	–	0
Ipacsfa	Siklósi	18	84	37	0	1
Ivánbattyán	Siklósi	6	317	235	–	–
Kásád	Siklósi	18	389	377	–	0
Kémes	Siklósi	36	401	378	0	0
Kisdér	Siklósi	12	186	172	–	0
Kisharsány	Siklósi	46	398	28	0	0
Kisjakabfalva	Siklósi	7	1 338	1 315	–	–
Kiskassa	Siklósi	15	89	78	–	1
Kislippó	Siklósi	3	21	21	–	–
Kistapolca	Siklósi	23	19	15	–	2
Kistótfalu	Siklósi	12	200	179	–	0
Kovácskő	Siklósi	24	240	228	0	1
Lapáncsa	Siklósi	18	12	12	–	0
Magyarbóly	Siklósi	87	321	311	–	2
Márfa	Siklósi	22	248	120	–	0
Márok	Siklósi	34	742	726	–	0
Matty	Siklósi	19	114	111	0	0
Nagyharsány	Siklósi	51	1 998	1 609	–	0
Nagyótfalu	Siklósi	30	619	38	–	0
Old	Siklósi	33	546	509	1	0
Palkonya	Siklósi	21	151	38	–	0
Pécsdevecser	Siklósi	9	1 247	1 237	0	0
Peterd	Siklósi	8	209	203	–	0
Rádfalva	Siklósi	22	941	928	–	1
Siklós	Siklósi	263	2 409	1 692	2	2
Siklósbodony	Siklósi	3	4	4	–	–



Település	Járás	Gazdaságok száma	A gazdaságok használatában lévő mezőgazdasági terület, hektár	A gazdaságok használatában lévő szántó területe, hektár	A gazdaságok használatában lévő üvegház területe, hektár	A gazdaságok használatában lévő konyhakert területe, hektár
Siklónagyfalu	Siklói	21	589	534	–	1
Szaporca	Siklói	14	671	668	0	0
Szava	Siklói	31	539	523	–	0
Tésenfá	Siklói	21	1 038	1 023	–	0
Túrony	Siklói	20	374	259	–	0
Újpetre	Siklói	36	1 619	1 605	–	0
Villány	Siklói	150	507	269	–	0
Villánykövesd	Siklói	14	33	12	–	0
Vokány	Siklói	27	2 391	2 285	–	0

Település	Járás	A gazdaságok használatában lévő gyümölcsös területe, hektár	A gazdaságok használatában lévő szőlő területe, hektár	A gazdaságok használatában lévő gyepterülete, hektár	Szarvasmarha-állomány, darab	Sertésállomány, darab
Adorjás	Sellyei	1	1	36	133	53
Baksa	Sellyei	2	2	–	14	367
Baranyahídvég	Sellyei	–	–	16	34	69
Besence	Sellyei	–	–	–	2	–
Bogádmindszent	Sellyei	3	3	13	2	76
Bogdása	Sellyei	0	–	538	2	4
Csányoszró	Sellyei	15	–	301	384	16 501
Drávafok	Sellyei	4	–	299	222	658
Drávaiványi	Sellyei	–	–	82	13	16
Drávakeresztúr	Sellyei	0	–	13	72	6
Drávasztára	Sellyei	1	–	55	95	330
Felsőszentmárton	Sellyei	–	0	1	1	91
Gilvánfa	Sellyei	–	–	5	–	68
Hegyszentmárton	Sellyei	5	40	1	21	207
Hirics	Sellyei	–	–	129	170	534
Kákics	Sellyei	–	–	16	11	37
Kemese	Sellyei	0	0	14	4	15
Kisasszonyfa	Sellyei	1	0	24	–	16
Kisszentmárton	Sellyei	7	2	87	480	93
Körös	Sellyei	–	0	64	61	73
Lúzsok	Sellyei	1	–	6	–	62
Magyarmecske	Sellyei	0	–	61	55	91



Település	Járás	A gazdaságok használatában lévő gyümölcsös területe, hektár	A gazdaságok használatában lévő szőlő területe, hektár	A gazdaságok használatában lévő gyep területe, hektár	Szarvasmarha-állomány, darab	Sertésállomány, darab
Magyartelek	Sellyei	0	0	17	–	58
Markóc	Sellyei	–	–	23	–	8
Marócsa	Sellyei	–	–	54	98	6
Nagycsány	Sellyei	0	–	1	–	9
Okorág	Sellyei	4	4	91	183	46
Ózdfalu	Sellyei	1	0	–	16	125
Páprád	Sellyei	2	1	36	82	355
Piskó	Sellyei	–	–	28	18	535
Sámod	Sellyei	–	–	8	–	20
Sellye	Sellyei	7	1	119	178	166
Sósvertike	Sellyei	–	–	43	–	26
Tengeri	Sellyei	–	1	–	–	–
Téseny	Sellyei	15	–	2	8	148
Vajszló	Sellyei	1	0	118	195	84
Vejti	Sellyei	–	–	16	63	116
Zaláta	Sellyei	–	22	106	20	404
Alsószentmárton	Siklói	–	–	163	33	35
Babarcszőlős	Siklói	–	–	2	5	25
Beremend	Siklói	2	2	32	190	351
Bisse	Siklói	4	0	11	3	19
Cún	Siklói	2	0	11	77	75
Csarnóta	Siklói	4	2	4	–	2
Diósvizlő	Siklói	0	79	53	–	219
Drávacsehi	Siklói	0	–	1	–	39
Drávacsepely	Siklói	0	0	33	6	27
Drávapalkonya	Siklói	–	27	1	–	43
Drávapiski	Siklói	–	0	8	6	22
Drávaszabolcs	Siklói	0	0	0	9	127
Drávaszerdahely	Siklói	0	–	55	120	50
Egyházasharaszti	Siklói	–	–	5	34	74
Garé	Siklói	0	–	1	–	66
Gordisa	Siklói	0	0	2	8	259
Harkány	Siklói	16	40	188	260	95
Illocska	Siklói	–	4	20	11	26
Ipacsfa	Siklói	0	1	46	12	48
Ivánbattyán	Siklói	–	81	1	–	–
Kásád	Siklói	0	0	11	19	23



Település	Járás	A gazdaságok használatában lévő gyümölcsös területe, hektár	A gazdaságok használatában lévő szőlő területe, hektár	A gazdaságok használatában lévő gyep területe, hektár	Szarvasmarha-állomány, darab	Sertésállomány, darab
Kémes	Siklósi	–	–	22	98	43
Kisdér	Siklósi	–	–	14	68	44
Kisharsány	Siklósi	3	366	–	7	19
Kisjakabfalva	Siklósi	–	13	10	113	9
Kiskassa	Siklósi	–	–	10	–	63
Kislippó	Siklósi	–	–	–	–	3
Kistapolca	Siklósi	0	0	1	3	28
Kistótfalu	Siklósi	0	13	7	3	40
Kovácsbuda	Siklósi	1	0	11	210	35
Lapáncsa	Siklósi	–	0	–	4	47
Magyarbóly	Siklósi	1	6	1	–	69
Márfa	Siklósi	1	121	6	120	716
Márok	Siklósi	2	3	12	13	194
Matty	Siklósi	0	0	3	11	65
Nagyharsány	Siklósi	10	372	7	25	20
Nagytótfalu	Siklósi	5	571	5	10	24
Old	Siklósi	–	–	36	81	2 033
Palkonya	Siklósi	52	44	18	–	9
Pécsdevecser	Siklósi	–	1	8	8	4 446
Peterd	Siklósi	–	0	5	38	30
Rádfalva	Siklósi	–	2	11	22	92
Siklós	Siklósi	27	372	314	88	196
Siklósbodony	Siklósi	–	–	–	–	2
Siklósnagyfalva	Siklósi	0	–	55	53	18
Szaporca	Siklósi	2	–	1	–	7
Szava	Siklósi	1	14	0	231	219
Tésenfalva	Siklósi	–	–	14	30	10
Túrony	Siklósi	12	96	6	96	15
Újpetre	Siklósi	–	1	12	30	109
Villány	Siklósi	0	226	12	–	31
Villánykövesd	Siklósi	1	20	–	–	–
Vokány	Siklósi	0	3	103	9	767



Település	Járás	Juhállomány, darab	Tyúkállomány, ezer darab	Lúdállomány, ezer darab	Kacsaállomány, ezer darab	Pulykaállomány, ezer darab	Állategység
Adorjás	Sellyei	73	0,2	–	–	–	113
Baksa	Sellyei	5	206,1	0,0	0,1	0,0	317
Baranyahídvég	Sellyei	–	0,5	0,0	0,0	–	43
Besence	Sellyei	–	0,0	–	0,0	–	1
Bogádmindszent	Sellyei	14	0,2	–	–	–	22
Bogdása	Sellyei	–	0,1	0,1	0,0	0,0	5
Csányoszró	Sellyei	371	0,2	0,0	0,0	–	4 254
Drávafok	Sellyei	29	0,6	0,0	0,1	0,0	332
Drávaiványi	Sellyei	49	0,1	0,0	0,0	–	23
Drávakeresztúr	Sellyei	9	0,0	–	–	–	59
Drávasztára	Sellyei	45	0,8	0,0	0,1	0,0	185
Felsőszentmárton	Sellyei	–	1,3	0,0	0,0	0,0	44
Gilvánfa	Sellyei	–	0,2	–	–	–	17
Hegyszentmárton	Sellyei	15	0,4	0,0	0,0	–	73
Hirics	Sellyei	–	0,2	–	0,0	–	251
Kákics	Sellyei	25	0,3	0,0	0,0	–	26
Kemse	Sellyei	15	0,3	0,0	0,0	–	15
Kisasszonyfa	Sellyei	–	0,3	–	0,0	–	9
Kisszentmárton	Sellyei	31	0,4	0,0	0,0	–	394
Kórós	Sellyei	6	0,8	–	0,0	–	73
Lúzsok	Sellyei	22	0,2	0,0	0,0	0,0	25
Magyarmecske	Sellyei	9	1,0	0,0	0,1	0,0	76
Magyartelek	Sellyei	–	0,4	–	0,0	–	21
Markóc	Sellyei	–	0,2	–	–	–	4
Marócsa	Sellyei	–	0,1	–	–	–	67
Nagycsány	Sellyei	299	0,0	–	0,0	–	33
Okorág	Sellyei	432	0,3	–	–	–	190
Ózdfalu	Sellyei	40	0,8	0,0	0,0	0,0	59
Páprád	Sellyei	86	0,4	–	0,0	–	162
Piskó	Sellyei	–	0,3	0,0	0,0	–	178
Sámód	Sellyei	50	0,2	0,0	0,0	0,0	13
Sellye	Sellyei	46	0,6	0,0	0,0	–	158
Sósvertike	Sellyei	–	0,1	–	–	–	4
Tengeri	Sellyei	–	–	–	–	–	0
Tésény	Sellyei	–	90,2	0,0	0,0	–	123
Vajszló	Sellyei	–	0,2	–	0,0	–	170
Vejti	Sellyei	6	0,5	–	–	–	65
Zaláta	Sellyei	103	0,5	0,0	0,0	0,0	151
Alsószentmárton	Siklósi	8	0,0	–	0,0	–	30



Település	Járás	Juhállomány, darab	Tyúkállomány, ezer darab	Lúdállomány, ezer darab	Kacsaállomány, ezer darab	Pulykaállomány, ezer darab	Állategység
Babarcszőlős	Siklói	–	0,1	–	–	–	9
Beremend	Siklói	86	0,9	0,0	0,1	0,0	242
Bisse	Siklói	31	0,2	0,0	0,0	–	12
Cún	Siklói	20	0,5	–	–	–	81
Csarnóta	Siklói	–	0,0	–	–	–	1
Diósvizló	Siklói	596	0,5	0,0	0,0	–	131
Drávacsehi	Siklói	–	0,2	–	0,1	–	14
Drávacsepely	Siklói	2	0,3	0,0	0,0	–	14
Drávapalkonya	Siklói	–	0,3	–	0,0	–	13
Drávapiski	Siklói	255	0,0	–	–	–	37
Drávaszabolcs	Siklói	–	0,4	–	0,0	–	49
Drávaszerdahely	Siklói	239	0,3	0,0	–	0,0	119
Egyházasharaszti	Siklói	50	0,1	–	–	–	36
Garé	Siklói	18	0,2	0,0	0,1	–	23
Gordisa	Siklói	24	0,5	0,0	–	–	81
Harkány	Siklói	118	0,5	0,0	0,1	–	324
Illocska	Siklói	–	0,4	0,0	0,0	0,0	19
Ipacsfa	Siklói	71	0,5	0,0	0,0	0,0	36
Ivánbattyán	Siklói	–	–	–	–	–	0
Kásád	Siklói	20	0,2	0,0	0,0	0,0	25
Kémes	Siklói	700	0,6	–	–	–	153
Kisdér	Siklói	73	0,2	0,0	0,0	0,0	59
Kisharsány	Siklói	–	0,2	–	0,0	–	16
Kisjakabfalva	Siklói	3	0,0	–	–	–	84
Kiskassa	Siklói	15	0,4	0,0	–	–	24
Kislippó	Siklói	–	–	–	–	–	1
Kistapolca	Siklói	26	0,2	0,0	0,0	–	16
Kistótfalu	Siklói	51	0,2	0,0	0,0	–	21
Kovácskő	Siklói	–	0,6	0,0	0,0	–	139
Lapáncsa	Siklói	16	0,6	0,0	0,1	0,0	24
Magyarbóly	Siklói	31	6,1	0,0	0,1	0,0	42
Márfa	Siklói	17	0,2	0,0	–	–	229
Márok	Siklói	–	2,1	0,0	0,0	0,0	76
Matty	Siklói	4	0,4	0,0	0,0	0,0	30
Nagyharsány	Siklói	9	0,3	0,0	0,0	–	24
Nagytótfalu	Siklói	9	0,1	–	–	–	17
Old	Siklói	37	0,4	0,0	0,0	0,0	668
Palkonya	Siklói	3	0,2	–	–	–	4
Pécsdevecser	Siklói	–	0,0	–	–	–	1 185



Település	Járás	Juhállomány, darab	Tyúkállomány, ezer darab	Lúdállomány, ezer darab	Kacsaállomány, ezer darab	Pulykaállomány, ezer darab	Állategység
Peterd	Siklói	132	0,1	–	–	–	42
Rádfalva	Siklói	–	0,1	0,0	–	0,0	39
Siklós	Siklói	182	1,1	0,1	0,1	0,1	134
Siklósbodony	Siklói	–	–	–	–	–	1
Siklósnagyfalu	Siklói	–	0,2	0,0	0,0	0,0	50
Szaporca	Siklói	2	0,3	0,0	0,0	–	5
Szava	Siklói	8	0,7	0,0	0,0	–	156
Tésenfa	Siklói	11	0,3	0,0	–	–	31
Túrony	Siklói	4	0,4	0,0	0,0	0,0	90
Újpetre	Siklói	5	0,6	0,0	0,1	0,0	59
Villány	Siklói	–	0,5	0,0	–	–	21
Villánykövesd	Siklói	–	–	–	–	–	0
Vokány	Siklói	412	0,2	0,0	0,0	0,0	281

További felhasznált statisztikai adatok:

- Sellye_Siklós_Műk_gazd_szerv.xlsx
http://baranyaunios.hu/upload/Sellye_Sikl%C3%B3s_M%C5%B1k_gazd_szerv.pdf
- Sellye_Siklós_Reg_gazd_szerv.xlsx
http://baranyaunios.hu/upload/Sellye_Sikl%C3%B3s_Reg_gazd_szerv.pdf

A forrás minden esetben a KSH adatbázisából származott.

4.4. Információs napok

A projekt zárásaképpen 6 db információs rendezvény került megszervezésre a szakmai módszertani fejlesztések publikálása céljából.

Egyéb célzott szemléletformáló és/vagy információs rendezvény	2022.02.01	Sámod	28 fő
Egyéb célzott szemléletformáló és/vagy információs rendezvény	2022.02.09	Sellye	36 fő
Egyéb célzott szemléletformáló és/vagy információs rendezvény	2022.02.17	Bogdása	18 fő
Egyéb célzott szemléletformáló és/vagy információs rendezvény	2022.02.21	Zaláta	30 fő
Egyéb célzott szemléletformáló és/vagy információs rendezvény	2022.02.22	Drávafok	22 fő
Egyéb célzott szemléletformáló és/vagy információs rendezvény	2022.02.25	Siklós	39 fő



4.5. Munkaerő-hiány kezelésének módjai

Bérezés

A mezőgazdaság vidéki foglalkoztatásban betöltött szerepének visszaesése, valamint a szolgáltató szektor fokozódó térnyerése a nemzetközi tendenciákhoz hasonlóan Magyarországon is általános jelenség. Az élőmunka-felhasználás mérséklődését eredményező modern technológiák alkalmazása, a termelési szerkezet leegyszerűsödése, a specializáció és a koncentráció mellett elsősorban a nemzetgazdaság más ágazataiban elérhető magasabb jövedelmek és kedvezőbb munkakörülmények gyorsították fel az elmúlt két évtizedben a mezőgazdaságból történő munkaerő-kiáramlást.

Aligha csodálható, hogy nagy a munkaerőhiány, a pályaelhagyás mértéke a mezőgazdaságban, és nemcsak az értelmiségi beosztásokban, hanem az állattengőzés, a gépkezelés terén is. Ahol diplomával sem nagyon lehet 300 ezer nettót keresni, és a nehéz munkával is csak 120 ezer nettó körül alakul a fizetés, ott nagy a csábítás más munka után nézni. A legmagasabb bruttó idénymunkás-órabért a szántóföldi növénytermesztés és az állattartás fizeti, durván 500-1500 forint között. A kertészeti szegmens 500-1100; az élelmiszeripar, a kereskedelem, a szolgáltatási ágazat és az erdészeti szegmens 500-900 forintot fizet.

A bruttó átlagbérek terén a diplomás, üzem- vagy ágazatvezetői beosztású alkalmazottak állnak az élen 290-310 ezer forinttal; egy jó százassal lemaradva következnek mögöttük a technikusok és az adminisztrátorok. Nagy halmazban együtt szerepelnek a 180-140 ezer bruttót keresők: a gépészek (kezelők, szerelők, karbantartók), a raktárosok, a munka- és gépkocsivezetők, a kertészeti szakmunkások. A lista utolsó harmadába a húsipari, hentes, állattenyésztő, növénytermesztő és más mezőgazdasági, sütőipari szak- és betanított munkásokat lehet sorolni.

Mindezek is okai annak, hogy az agrárium egészében, de különösen az állattenyésztésben és a kertészetben egyre égetőbb probléma a megfelelő munkaerő hiánya. Az ágazat már a pályaválasztás során sem eléggé vonzó, és sok a pályaelhagyó is.

A pályakezdők informatikai, elméleti és korszerű műszaki ismeretei még a közepesnél jobbnak mondható, de a kulcskompetenciák (probléma-megoldó képesség, rendszerszemlélet), a szakmai-gyakorlati jártasság már inkább a közepes vagy rosszabb kategóriába sorolható. A vezetők esetében a szaktudást, a tapasztalatot, a vállalkozói, pályázati, adminisztratív és jogi ismereteket, az idegennyelv-ismereteket és az informatikai tudást lehet hiányolni. A hiány csökkentésének egyik eszköze a jelentős mértékű béremelés lehet.



Életkor

A mezőgazdaságban alkalmazott szakképzett munkaerő hiánya mellett lényeges probléma az életkor kérdése. Az agrárágazatban a foglalkoztatottak életkor szerinti összetétele egyre kedvezőtlenebb. A mezőgazdaságban dolgozók nagy részét a középkorú és az idősödő korosztályok alkotják, amely az ipar és a nemzetgazdaság egyéb ágazatai között is a legmagasabb - megfigyelhető az agrárágazatban dolgozók előregedése. Az ágazat alacsony eltartó és jövedelemtermelő képessége nem túlzottan vonzó a fiatalok körében. A foglalkoztatottak közel harmada 50 éven felüli. Igen magas számban vannak jelen az 55 évesnél, illetve a 65 évesnél idősebb korosztályból kikerülő gazdálkodók: 57,3 %-ot tesz ki az 55 évesnél idősebb mezőgazdasági tevékenységet folytatók aránya. Ezzel szemben csekély mértékben, mindösszesen 7%-ban vannak jelen a 35 évesnél fiatalabb gazdák az ágazatban.

Oktatás szerepe

A közoktatásban nagyobb hangsúlyt kellene, hogy kapjon a változó munkaerő-piaci igényeknek hosszú távon is megfelelést biztosító kompetenciák és készségek átadása és fejlesztése. Emellett elengedhetetlen a szakképzés minőségének javítása.

A „mezőgazdasági foglalkozásúak” iskolai végzettsége jelentősen elmarad a többi hazai nemzetgazdasági ág foglalkoztatottainak végzettségétől és az EU átlagtól is. A gazdaságvezetők túlnyomó többsége szakirányú végzettség nélkül, gyakorlati tapasztalatokra alapozva gazdálkodik, szakképzettsége országosan a gazdaságvezetők mindössze 14 százalékának van. A mezőgazdasági foglalkozásúak esetében minél magasabb az iskolai végzettség, annál kisebb a valószínűsége, hogy a foglalkoztatott tartósan mezőgazdasági foglalkozásban marad.

A mai oktatási rendszerben a szakképzett munkaerő felkészítésére a közoktatás, a felsőoktatás, valamint az iskolarendszeren kívüli szakképzés keretei között van lehetőség. Az agrárágazati oktatással és iskolákkal szemben a társadalom és a gazdaság elvárásai sokrétűek. Egy olyan tevékenységre kell felkészíteni a fiatalokat, amely napi időbeosztásukhoz nehezen köthető, nagy állóképességet igényel, mindamelllett alkalmazkodni kell a növények és az állatok biológiai ritmusához. A mezőgazdasági szakmák iránti csökkenő érdeklődés, valamint az ágazat foglalkoztatási nehézségei időszerűvé teszik a kérdést, hogy az agrárvégzettségűek mennyire tudnak és akarnak elhelyezkedni saját szakterületükön.

Az aktív keresőknek több mint 40 százaléka alacsony végzettségű, míg az országos átlag 21 százalék körüli. Az agrárszektorban dolgozók alul képzettek, a munkavállalók, gazdálkodók nem is érdeklődnek a szakmai képzések iránt, holott a mezőgazdasági termeléssel foglalkozók majd 90%-a nem rendelkezik semmilyen szakképzettséggel, az egyéni gazdaságok vezetőinek alig 8%-a rendelkezik közép- vagy felsőfokú végzettséggel.

A Központi Statisztikai Hivatal 2015-ben kiadott tanulmánya szerint a 2010. évi általános mezőgazdasági összeírás idején regisztrált 9,2 ezer agrárgazdasági szervezet irányítójának 73%-a, 6,7 ezer fő rendelkezett valamilyen mezőgazdasági végzettséggel. Az irányítók legnagyobb része, 44%-a felsőfokú, 22%-a középfokú, 7%-a pedig alacsony fokú mezőgazdasági

SZÉCHENYI 2020

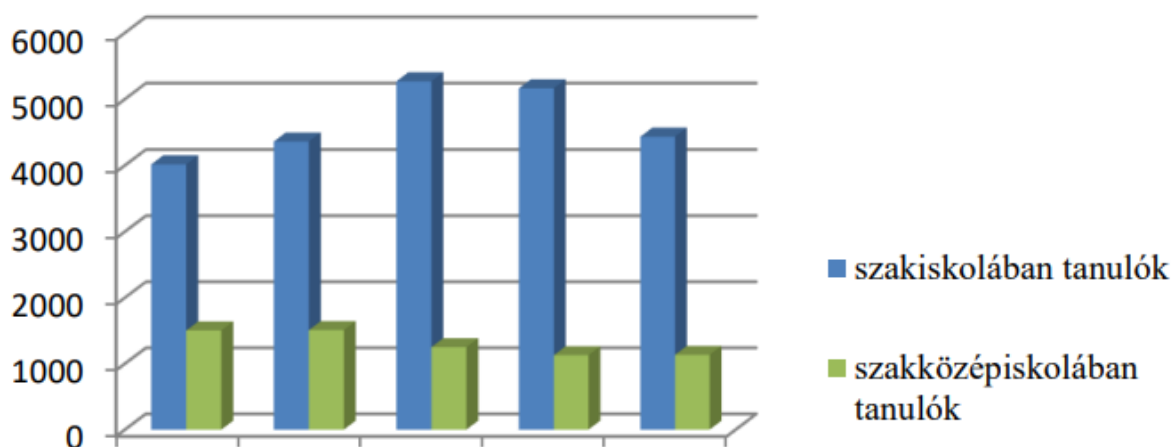


képzettséggel vezette a gazdaságot, míg 21%-uk gyakorlati tapasztalattal, 6%-uk pedig szakmai képzés és gyakorlati tapasztalat nélkül. Az egyéni gazdaságokban a gazdálkodók és segítő családtagok mezőgazdasági iskolázottsági szintje jóval alacsonyabb, mint a gazdasági szervezetek irányítóié. Esetükben átlagosan 10% körül alakult a szakmai képzéssel rendelkezők aránya.

Gazdálkodók száma a legmagasabb iskolai végzettség szerint 2010-ben/1000 fő				
Legmagasabb végzettség	Termelési típus			Összesen
	Növénytermesztés	Állattenyésztés	Vegyes	
Nincs	23,1	12,8	9,3	45,2
Gyakorlati tapasztalat	219	101,9	126,2	447,1
Alapfok	11,1	4,7	13,2	28,9
Középfok	16,4	4,7	15	36
Felsőfok	11,9	1	5,9	18,8
Összesen	281,4	125,1	169,5	576,1

Forrás: KSH <https://www.ksh.hu/docs/hun/xftp/idoszaki/pdf/mkepzes.pdf>

A mezőgazdasági szakképzés az agrárium fejlődéséhez vezető út egyik kulcstényezője, hiszen alapvető feladata, hogy a tanulókat korszerű elméleti és gyakorlati ismeretekkel lássa el, amelyekkel nemzetközi összehasonlításban is versenyképesek lehetnek. Magyarországon az iskolarendszerű agrárképzések iránti érdeklődés csökken, az iskolarendszeren kívüli mezőgazdasági képzések iránt pedig nő az érdeklődés.



Forrás: KSH <https://www.ksh.hu/docs/hun/xftp/idoszaki/pdf/mkepzes.pdf>



A mezőgazdasági munkafolyamatok sajátos munkakörülményeket jelentenek, ráadásul a mezőgazdasági munkafolyamatok jelentős része ugyan gépesíthető, de nem automatizálható. Ez azt jelenti, hogy még a gépesített munkafolyamatok esetében is a munkaműveletek egy részét manuálisan kell elvégezni, amelyhez szakképzett és elkötelezett munkaerőre van szükség. A mezőgazdasági ágazatok működésében egyre nagyobb gondot jelent a szakképzett munkaerőhiány mellett az életkor kérdése is, amely összetételét tekintve egyre kedvezőtlenebb. A mezőgazdasági szakképzés az agrárium fejlődéséhez vezető út egyik kulcstényezője, hiszen alapvető feladata, hogy a tanulókat korszerű elméleti és gyakorlati ismeretekkel lássa el, amelyekkel nemzetközi összehasonlításban is versenyképesek lehetnek.

Magyarország természeti adottságait tekintve a mezőgazdasági ágazatok működéséhez minden feltétel adott, de mindemellett hangsúlyozni kell, hogy a mezőgazdasági munkafolyamatok sajátos munkakörülményeket jelentenek. A mezőgazdasági ágazat specializációján túl szembe kell nézni az utóbbi évtizedben lezajló technikai-technológiai fejlődéssel, a kialakult foglalkoztatási nehézségekkel, sok esetben szakemberhiánnyal, a gazdasági és társadalmi normák, elvárások megváltozásával. Az ágazatot érintő jelentős probléma: a fiatal munkaerő hiánya. Sajnálatos módon a mezőgazdaságban dolgozók képzettsége igen sok esetben nem megfelelő minőségű, sokszor csupán gyakorlati tapasztalatokra hagyatkozva látják el mindennapi feladataikat.

Mobilitás

A munkavállalói mobilitás ösztönzése, lakhatási programok biztosítása segíti a kereslet és kínálat földrajzi kiegyenlítését. Az elmúlt két évtizedben változó ütemben, jelentős területi különbségek mellett, folyamatosan csökkent a hazai agrárgazdaságban foglalkoztatottak száma. A csökkenés okai összetettek: a technikai-technológiai modernizáció, ipari-szolgáltatási munkahelyek elérhetővé válása, illetve adminisztrációs okok.

A 2008-ban meginduló gazdasági világválság kevéssé érintette az agráriumot, elsősorban a fekete foglalkoztatás felszámolását, azaz a nem hivatalosan foglalkoztatottak „leépítését” eredményezve. Az agrárfoglalkoztatottság visszaesése csak részben jelentkezett munkanélküliségben. A mérsékelt agrár-munkanélküliség hátterében álló főbb okok:

- A munkaerőpiacról való kiszorulást a társadalombiztosítási rendszer felé fordulás kísérte („leszállékolás”, korhatár előtti nyugdíjazás)
- A kárpótlás során szerzett termelési erőforrásokra alapozva kísérlet az önálló/önellátó gazdálkodásra
- A legális és elsődleges munkaerőpiacon túli szerepvállalás (fekete, szürke gazdaság és a szociális jellegű (köz)foglalkoztatás

A fekete foglalkoztatás jelen van a mezőgazdaságban is. A leginkább érintettek az iskolázatlanok, pályakezdők, az alkalmi munkások, külföldiek. A fekete foglalkoztatás negatívumai:

- komoly kiszolgáltatottság
- jogbizonytalanság



- jogosultság
- munkaidő
- munkavédelmi hiányosságok



Mezőgazdaság erős szezonalitással jellemezhető, a foglalkoztatás szabályozása ugyanakkor rugalmatlan. Csak az 1997. évi LXXIV. törvény teremtette meg az alkalmi jellegű munkavállalás jogi alapjait.

A nők hazai mezőgazdasági foglalkoztatásban való részvétele uniós átlag alatti. (A hazai mezőgazdasági foglalkoztatottak 74%-a férfi, 26 %-a nő, míg az EU 27-ben a mezőgazdasági foglalkoztatottak 60 %-a férfi, 40 %-a nő). Az alacsony foglalkoztatási szint ellenére a hazai agrárágazatban magas a női munkaerő-felhasználás. A nők túlnyomórészt nem regisztrált foglalkoztatottként, hanem eltartottként, járadékosként kapcsolódnak a gazdasághoz.

Hazánkban az EU-átlagnál magasabb az idős, és alacsonyabb a fiatal korosztályhoz tartozók aránya. (Különösen kedvezőtlen a korösszetétel az állattenyésztéssel foglalkozók körében, ahol már rövidtávon is munkaerőhiány prognosztizálható.) A gazdaságméret növekedésével javul a korszerkezet. (A 2 EUME-nél kisebb gazdaságok esetében az 55 évesnél idősebbek részaránya közel 40 %, a 100 EUME feletti gazdaságoknál ugyanakkor 10 %-ra esik vissza az érintett korosztály aránya.)

Az elvándorlás Magyarországon természetes folyamattá, a mindennapok részévé vált. A kevés és lassan halmozódó tudás mellett korábbi korszakok és más országok elvándorlásának tapasztalatai alapján fogalmazhatunk meg analógiákat és feltevéseket arról, hogyan alakul és változik a hazai trend, a munkaerő elvándorlása, visszavándorlása. A negatív hatások maguktól értetődőnek tűnnek, elvitathatatlanok a családi, társadalmi veszteségek, a fokozódó munkaerőhiány.

A magasabb jövedelem reménye szinte minden iskolázottsági csoport számára kiemelkedően fontos, az alacsony iskolai végzettségűek számára azonban szignifikánsan lényegesen kevésbé, mint az iskolázottabbak számára. A szakközépiskolai végzettségűek ezt különösen fontos motívumnak tartják, azonban csak az osztatlan egyetemi vagy mesterszakot végzettekhez képest mérhető nagyobb mértékű eltérés. Az otthoni munkalehetőség hiánya, kilátástalansága a jövedelmektől elmaradva is erős motiváló tényező, különösen az alacsony iskolai végzettségűek számára, akik ezt fontosabbnak tartják az elérhető jövedelem nagyságánál is, de a középfokú végzettségűeket is a felsőfokú végzettségűeknél jobban motiválja az elvándorlásra. A konkrét anyagi gondok, például a hiteltörlesztés terhe a szakmunkás végzettségűek számára jelentősebb ösztönző tényező.





Atipikus foglalkoztatás

Magyarországon nem igazán jellemző az atipikus foglalkoztatási formák (részmunka, távmunka, pozíció megosztás stb.) elterjedtsége. Ezek alkalmazása révén elsősorban a fiatalok munkaerő-piacra bevonását lehetne elősegíteni.



Az atipikus munkaviszony alatt a megszokottól valamely lényeges ismértékben eltérő munkaviszonyt értjük. Az atipikus foglalkoztatási formák közé tartoznak a következők:

- Határozott idejű munkaviszony
- Egyszerűsített és alkalmi foglalkoztatás
- Részmunkaidős foglalkoztatás
- Munkavégzés behívás alapján
- Bedolgozói munkaviszony
- Munkaerő kölcsönzés

Határozott idejű munkaszerződés

Határozott idejű munkaszerződést általában projektmunkákra vagy egy beosztott hosszabb távú helyettesítésekor szoktak kötni a munkáltatók alkalmazottaikkal. A határozott időre szóló munkaviszony időtartamát munkaszerződésben, naptár szerint vagy más alkalmas módon (pl. egy adott feladat elvégzéséhez kötötten) kell meghatározni. Ha a felek a munkaviszony időtartamát nem naptárilag határozták meg, akkor a megszűnés időpontja nem függhet kizárólag az egyik fél akaratától.

Határozott idejű munkaszerződést maximum öt éves időtartamra lehet kötni. Ebbe bele kell számítani a meghosszabbított és az előző határozott időre kötött munkaszerződés megszűnésétől számított hat hónapon belül létesített újabb határozott időre szóló munkaviszonyt is.

A munkaszerződés megkötése és a munkaviszony kezdete nem feltétlenül esik egybe, előfordulhat ugyanis, hogy hetek telnek el a munka megkezdéséig. Ez esetben felmerülhet a kérdés, hogy a határozott idejű munkaviszony időtartamát mely időponttól kell számolni. Erre az Mt. általános szabályai irányadók, mely szerint a munkaviszony kezdetének napját a munkaszerződésben kell meghatározni, ennek hiányában a munkaviszony kezdete a munkaszerződés megkötését követő nap.

Egyszerűsített és alkalmi foglalkoztatás

Az egyszerűsített és alkalmi foglalkoztatás formájában mezőgazdasági, turisztikai és alkalmi munkavégzésre létesíthető munkaviszony. Az alkalmi munkára irányuló egyszerűsített foglalkoztatás esetén az egyszerűsített munkaviszonyban egy naptári napon legfeljebb foglalkoztatott munkavállalók létszáma - a munkáltatónak a tárgyév első, illetve hetedik hónapját megelőző hat havi, ha a munkáltató ennél rövidebb ideje működik, működésének egész hónapjaira eső átlagos statisztikai létszámát alapul véve - nem haladhatja meg a munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény (a továbbiakban: Mt.) hatálya alá tartozó főállású személyt nem foglalkoztató munkáltató esetén az egy főt, egy főtől öt főig terjedő munkavállaló foglalkoztatása esetén a két főt, hattól húsz főig terjedő munkavállaló foglalkoztatása esetén a négy főt, húsznál több munkavállaló foglalkoztatása esetén a



munkavállalói létszám húsz százalékát. A fent meghatározott napi alkalmi munkavállalói létszámkeretet a munkáltató a tárgyév napjaira egyenlőtlenül beosztva is felhasználhatja, ennek során a tárgyévben fel nem használt létszámkeret a következő naptári évre nem vihető át.

Ha a munkáltató és a munkavállaló idénymunkára, vagy idénymunkára és alkalmi munkára létesít egymással több ízben munkaviszonyt, akkor ezen munkaviszonyok együttes időtartama a naptári évben a százhusz napot nem haladhatja meg. Az egyszerűsített foglalkoztatásra vagy alkalmi foglalkoztatásra irányuló munkaviszony létesítéséhez írásos munkaszerződést nem kell kötni. A felek az alapvető feltételekben szóban is megállapodhatnak. A feleknek arra is van lehetőségük, hogy minta-munkaszerződés felhasználásával szerződjenek, e szerződés tartalmazza:

- a felek adatait
- a munkavállaló munkakörét
- a munkavállaló személyi alaphétét
- a munkavégzés helyét
- a munkaviszony kezdetét és befejezését
- szabályozza a munkavállaló napi munkaidéjét
- megjelöli, hogy az egyszerűsített foglalkoztatás keretein belül mely altípus alapján történik a jogviszony létesítése.

Az egyszerűsített foglalkoztatásra vagy alkalmi munkára irányuló munkaviszony nem a munkaszerződés megkötésekor jön létre, hanem amikor a munkáltató eleget tesz az adóhatóság felé teljesítendő, a munkavállaló biztosítási jogviszonyba vételéhez szükséges bejelentési kötelezettségének.

Mezőgazdasági munkára általában csak idényszerűen, meghatározott munkák elvégzése céljából alkalmaznak magánszemélyeket, a munkavégzés pedig különböző foglalkoztatási formákban valósulhat meg. Ezúttal az egyszerűsített foglalkoztatás szabályait tekintjük át. Mezőgazdasági munkára a leggyakoribb foglalkoztatási forma az egyszerűsített foglalkoztatás keretében történő munkavégzés. Az Mt. ugyanis lehetőséget biztosít arra, hogy a munkáltató és a munkavállaló egyszerűsített foglalkoztatásra irányuló munkaviszonyt létesítsen. Az egyszerűsített foglalkoztatás a munkavégzés egy speciális formája, melyről az egyszerűsített foglalkoztatásról szóló 2010. évi LXXV. törvény (a továbbiakban: Efo tv.) külön rendelkezik.

Mezőgazdasági idénymunka: a növénytermesztési, erdőgazdálkodási, állattenyésztési, halászati, vadászati ágazatba tartozó munkavégzés, továbbá a termelő, termelői csoport, termelői szervezet, illetve ezek társulása által a megtermelt mezőgazdasági termékek anyagmozgatása, csomagolása – a továbbfeldolgozás kivételével.

Ha a munkáltató és a munkavállaló idénymunkára, vagy idénymunkára és alkalmi munkára létesít egymással több ízben munkaviszonyt, akkor ezen munkaviszonyok együttes időtartama a naptári évben a százhusz napot nem haladhatja meg.

Egyszerűsített foglalkoztatás esetén a munkáltatót bejelentési kötelezettség terheli az adóhatóság felé. Az egyszerűsített foglalkoztatásra irányuló jogviszony a bejelentéssel jön létre. Az egyszerűsített foglalkoztatásból származó jövedelem bérjövődelenek minősül az



Szja tv. rendszerében. Jövedelemnek a kifizetett munkabér száz százalékát kell tekinteni. Az egyszerűsített foglalkoztatásban alkalmazott munkavállaló nem minősül biztosítottnak, így bejelentési és járulékfizetési kötelezettség nem merül fel. A munkáltatónak azonban a foglalkoztatással kapcsolatban közteher fizetési kötelezettsége keletkezik.

Részmunkaidős foglalkoztatás

Részmunkaidős foglalkoztatás esetén az alkalmazás a munkakörre megállapított teljes napi munkaidőnél rövidebb napi munkaidőre - általában napi 4-6 órára - szól. A részmunkaidős foglalkoztatás szerződéses munkaviszony keretében végzett tevékenység. A részmunkaidős munkavállaló díjazása és egyéb juttatásai megállapításánál legalább az időarányosság elve alkalmazandó, de csak akkor, ha a juttatásra való jogosultság feltétele a munkaidő mértékével függ össze, kivéve a szabadság napjainak számát. A részmunkaidőben foglalkoztatott munkavállalót megillető szabadság mennyisége ugyanis megegyezik a teljes munkaidőben foglalkoztatott munkavállalók szabadság napjainak a számával.

A nők, kiemelten a kisgyermekes anyák előszeretettel élnek a részmunkaidős foglalkoztatás nyújtotta lehetőségekkel, melyre a hatályos jogszabályok is lehetőséget biztosítanak, hiszen a munkáltató a munkavállaló ajánlatára a gyermek hároméves koráig köteles a munkaszerződést a napi munkaidő felének megfelelő tartamú részmunkaidőre módosítani. De ez a foglalkoztatási forma népszerű a szellemi szabadfoglalkozásúak, illetve a tanácsadók körében is. A részmunkaidős állásban való elhelyezkedés esetén mindenképp célszerű megvizsgálni a nyugdíj-jogosultság alakulását, hisz az elismert szolgálati idő nagymértékben csökkenhet.

Munkavégzés behívás alapján

A behívás alapján történő munkavégzés a munkaidő rugalmas, hatékony felhasználását teszi lehetővé. Ez esetben azonban a munkaszerződésnek kifejezetten ilyen jellegű, tartalmú munkaviszony létesítésére kell irányulnia. A felek a jogviszonyt részmunkaidőben történő foglalkoztatásra hozzák létre, a munkaidő tartama legfeljebb napi 6 óra lehet, a munkaidőkeret időtartama pedig a négy hónapot nem haladhatja meg. A munkáltatónak lehetősége van a munkakörbe tartozó feladatok esedékességéhez igazodva elrendelni a munkavégzést, de a munkavégzés időpontját a munkavállalóval legalább három nappal előre közölnie kell.

Bedolgozói munkaviszony

A bedolgozói munkaviszony egyrészt a távmunkával rokon, másrészt a munkajogon kívüli vállalkozási viszonyal is mutat hasonlóságokat. Nem véltetlen, hogy sokáig nem is minősült munkaviszonynak. A 2012-es Munka Törvénykönyve emelte be a munkajogviszony körébe. A bedolgozói munkaviszonyt önállóan végezhető munkára lehet létesíteni, amely munkát a dolgozó a lakóhelyén vagy a felek által meghatározott más helyen végzi.

A bedolgozói munkaként végzett munka rendszerint egyszerűbb munkákra, például összeszerelésre, csomagolásra, címkézésre vonatkozik, amelyet a dolgozó önállóan is el tud látni. A távmunkához teszi hasonlatossá, hogy a munkavállaló nem a munkáltató telephelyén, hanem tipikusan a saját otthonában vagy esetleg más helyen végzi a munkát. Szemben a távmunkával, itt nem számítástechnikai eszközzel végzett munkáról van szó.



A bedolgozó munkavállaló a munkát rendszerint a saját eszközeivel végzi. Azonban megállapodhat a munkáltatóval abban is, hogy az eszközöket részben vagy teljesen a munkáltató biztosítja. A bedolgozóval szemben a munkáltató utasítási joga korlátozott. A munkáltató utasítása a munkavállaló által alkalmazandó technika és a munkavégzés módjának meghatározására terjed ki, kivéve, ha a felek másként állapodtak meg.

A bedolgozó munkavállaló munkarendje – eltérő megállapodás hiányában – kötetlen. Tehát saját maga osztja be a munkaidejét. A munkáltató nem adhat utasítást a munkakezdés és befejezés időpontjára vonatkozóan. A kötetlen munkarendben dolgozó munkavállaló esetén rendkívüli munkaidőről nem lehet szó, ezért a bedolgozó munkavállaló sem követelhet díjazást a túlóráért. A bedolgozó munkaviszony lényeges eleme, hogy a bedolgozó munkabérét a felek kizárólag teljesítménybérben határozzák meg. A bedolgozó munkaviszony esetén az időbér nem jöhet szóba.

A munkáltató által meghatározott teljesítménykövetelményt és a teljesítménybér-tényezőt ezek alkalmazása előtt írásban kell közölni a bedolgozóval. A teljesítménykövetelményt úgy kell megállapítani, hogy az objektív mérésen és számításra alapuljon. Fontos, hogy olyan követelmény kerüljön meghatározásra, amely rendes munkaidőben történő munkavégzéssel száz százalékban teljesíthető. Teljesítménybérezés esetén a külső körülmények (pl. alapanyaghiány), illetve a munkáltató miatt is előfordulhat, hogy a dolgozó a teljesítménybér teljes összegét nem tudja elérni. Ezért vannak olyan szabályok, amelyek a teljesítménybérrel foglalkoztatott dolgozót védik.

A teljes munkaidőben foglalkoztatott bedolgozó munkavállalóra vonatkozó teljesítménybér-tényezőt úgy kell megállapítani, hogy a teljesítménykövetelmény 100%-os teljesítése és a teljes munkaidő ledolgozása esetén a munkavállalónak járó munkabér legalább a kötelező legkisebb munkabér/garantált bérminimum összegét elérje. Kötelező megállapítani a bedolgozónak járó garantált bért is, amelynek legalább az alapbér felét el kell érnie. A garantált bérre a bedolgozó akkor is jogosult, ha a teljesítménye alapján ennél kevesebb járna neki.

Fontos, hogy a bedolgozónak nem jár díjazás és költségtérítés, ha a teljesítés az előírt követelménynek a munkavállalónak felróható okból nem felel meg. Csökkentett díjazás és költségtérítés jár, ha a teljesítés nem felelt meg a követelményeknek, de a munkáltató a munka eredményét részben vagy egészben felhasználhatja.

Munkaerő kölcsönzés

A munkaerő kölcsönzés olyan tevékenység, amelynek keretében a kölcsönadó a vele munkaviszonyban lévő munkavállalót ellenérték fejében munkavégzésre a kölcsönvevőnek átengedi. A kölcsönbe adó az a munkáltató, amely a vele kölcsönzés céljából munkaviszonyban álló munkavállalót munkavégzésre, kölcsönzés keretében a kölcsönvevőnek átengedi és a munkáltatói jogait, illetve kötelezettségeit a kölcsönvevővel megosztva gyakorolja. A kölcsönvevő az a munkáltató, amely a kölcsönzés keretében átengedett munkavállalót foglalkoztatja és munkáltatói jogait, kötelezettségeit a kölcsönbeadóval megosztva gyakorolja.



5. KÖTELEZŐ VÁLLALÁSOK, MONITORING MUTATÓK



A projekt megvalósítása során vállalt és teljesített indikátorok:

- A munkaerő piaci alkalmazkodást segítő programot pozitív kimenettel záró (munkahelyét megtartott, vagy újból elhelyezkedett és/vagy képzettséget szerzett) résztvevők száma: 300 fő (150 nő és 150 férfi)
- A munkaerő piaci alkalmazkodást segítő programban résztvevők száma: 300 fő (150 nő és 150 férfi)
- A támogatásban részesült, jogszerű foglalkoztatással kapcsolatos intézkedés keretében tájékoztatást és/vagy segítséget kapott munkaerő-piaci szereplők száma: 300 fő

A célcsoport elérésének módját a következő módszerekkel teljesítettük, mely módszerek együttes használata minden korosztály bevonására alkalmasak voltak:

- Toborzó rendezvények segítségével
- A projekt szinte teljes időtartama alatt a települések forgalmas helyein elhelyeztünk (saját forrásból előállított) figyelemfelhívó, toborzó plakátokat
- A helyi polgármesteri hivatalokkal együttműködve az önkormányzat a jegyző adatai alapján tájékoztathatta a projektről a különböző támogatás (ok)ban, vagy egyéb inaktív státuszban lévő embereket, lakosságot
- A térségben működő, megfelelő irányultságú civil szervezetek a saját adatbázisukból merítve továbbítottak információt a lehetséges résztvevők felé
- A saját munkatársaink, önkénteseink bevonásával közvetlenül, plakátokkal, szórólap (brosúra) osztásával
- Saját internetes honlapon való tájékoztatás

A célcsoport összetett, sok esetben bonyolult, nehezen kezelhető, többéves, többgenerációs problémákkal rendelkezik, kapcsolati hálója korlátozott, tájékozódási képessége, lehetősége szűk, az információszerzése esetleges és behatárolt területre irányul, céltalan és alacsony a motivációs szintje. A toborzásról az ilyen jellegű célcsoport leginkább az ismerőseitől, családjától, rokonától informálódik, hiszen hasonló, vagy azonos szociális-, társadalmi helyzetben élnek, illetve velük tartják közvetlen módon a kapcsolatot, így az eddig már több projektünk esetében is bevált plakátozás/szórólapozás, a települési és nemzetiségi önkormányzatokkal, szociális intézményekkel való kapcsolatfelvétel.

6. A FEJLESZTÉS HATÁSAINAK ELEMZÉSE

A támogatási kérelemben megjelölt tevékenységek által elért hatások

Bekövetkezett társadalmi hatás:

- Az érintett járásokból történő elvándorlás csökkenése
- Adaptálható (modell) program kialakítása – egyéb járásokra, földrajzi térségekre való adaptáció lehetősége
- A legális foglalkoztatás pozitív megítélésnek javulása az érintett járásokban



- A fekete és szürke foglalkoztatás csökkenése az érintett járásokban
- A (halmozottan) hátrányos helyzetű célcsoporti réteg alapkompétencia szintjének javulása
- Digitális ismeretek bővülése a célcsoport körében
- A munkáltatók ismereteinek bővülése, munkavállaló megtartó képességük növekedése
- A munkáltatók érzékenyebbek lesznek a munkavállalók problémáira, helyzetére
- A megszerzett tudás továbbadható: közvetett módon a családok, baráti körök is megkaphatják a projektben megosztott információkat, ismereteket

Bekövetkezett gazdasági hatás:

- A mezőgazdaság területén az érintett járásokban csökkent a munkaerő-hiány
- A munkavállalói célcsoporti rétegnek nőtt a munkaerő-piaci „értéke”
- Hosszú távú munkahelyteremtés történt a célcsoporti személyek számára
- A megvalósítási helyszíneket érintő járások esetében növekedett a mezőgazdaságban a foglalkoztatottsági arány a jelenlegihez képest
- A munkavállalói és a munkáltatói igények közeledtek egymáshoz
- Kevesebb munkavállaló vándorolt ki külföldre

A legtöbb munkaerőt a térségben a szőlő- és gyümölcsstermesztők, illetve a hajtásos zöldségtermesztő gazdaságok használják. A mezőgazdasági idénymunkások száma 2020-ban 2019 hasonló időszakához képest 3,3 százalékkal csökkent, a 2015-2020 közötti időszakot tekintve pedig közel 24 százalékos volt a csökkenés mértéke. Komoly munkaerőhiány jelenik meg az idénymunka területén. A szezonmunkára nyár elejétől október végéig folyamatosan szükség van, ám a jelentkező egyre kevesebb. Ilyen mezőgazdasági idénymunkák például a dinnyetermesztés, a kukorica címerezés, szőlő metszés- és szüret, a szamóca-, málna-, meggy-cseresznye-, almaszedés vagy a napraforgószírom-szedés.

Problémaként jelenik meg, hogy ugyan az technológia fejlődésének köszönhetően a mezőgazdaság élőmunka igénye némileg csökkent, a fenntartásához egyre nagyobb szükség van a képzetesebb munkaerőre. Az idősek mellett a helyben maradó fiatalok viszont inkább az alacsonyabb iskolázottságú rétegből kerülnek ki és éppen a képzetesebb, magasabb iskolázottságú fiatalok hagyják el a vidéket.

Megoldási javaslatok:

- Az alapképzések, betanítások, informális oktatások támogatása és lehetővé tétele
- A fiatalabb korosztály számára a mezőgazdasági munka vonzóbbá tétele
- A mezőgazdasági diákmunka hagyományának felélesztése
- A munkáltatók ösztönzése a magasabb bérezésre
- A mezőgazdasági vállalkozási formák, különösen az őstermelők támogatása
- Családi vállalkozások támogatása a generáció váltásban
- A fiatalok pályaváltásának támogatása a mezőgazdasági ágazatok felé
- A munkáltatók érzékenyebbé tétele a hátrányos helyzetű munkavállalói réteg munkába állásának segítése kapcsán



Összességében elmondható, hogy a helyi mezőgazdaságban mára egy olyan kettős válság alakult ki, amelyre egyszerre jellemző a munkanélküliség és a munkaerőhiány. Ennek okai a népességcsökkenés, az elvándorlás, a pályaelhagyás, az alacsony bérek és az alulképzettség. Nagyon fontos volna a fiatalok támogatása, a mezőgazdaságban való elhelyezkedés vonzóvá tétele. Az egyre korszerűbb eszközök használata, az egyre fontosabb digitalizáció olyan alkalmazkodóképességet igényel, amit ők tudnak leginkább biztosítani a mezőgazdasági ágazatok számára.

Dátum: Siklós, 2022. 02. 28.

Nagy Krisztina
Kedvezményezett